



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Baccalini, 21-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanica Automobilistica - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22337

Settori: Economico - Informatico - Grafico
Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

PROT. 3047-1 del 13/05/2023

Documento della classe 5[^] IAMI sez. A A.S. 2022-2023

La moda sostenibile





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Tralano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

ESAMI DI STATO **Anno Scolastico 2022/2023**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

c.1 art.17 dlgs 62/17

Classe 5^a IAMI Sez. A

Industria e Artigianato

per il Made in Italy

Articolazione e opzione:

Produzioni tessili – sartoriali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Galano Baccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

Valentino, Benetton, Alexander McQueen, N°21, Michael Kors Collection, Missoni
<https://www.fanpage.it/>

Colori Moda primavera - estate 2023





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

Il Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe		
Docente	Materia di insegnamento	Firma
A R E A 1 M a t e r i e C o m u n i	Mascia Alfonsina	Lingua e Letteratura Italiana
	Mascia Alfonsina	Storia
	Salvi Cinzia	Inglese
	Toto Maddalena	Matematica
	Rossi Anna	Religione Cattolica/Attività alternativa
	Damiano Alfonsina	Scienze Motorie e Sportive
A R E A 2 M a t e r i e d i i n d i r i z z o	Di Rubbo Annamaria	Progettazione Tessile Abbigliamento Moda e Costume
	Iovene Maria	Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili Abbigliamento
	Colangelo Rosetta	Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Tessili – Abbigliamento
	La Torella Nicola	Tecniche di distribuzione e Marketing
	Colangelo Rosetta	Progettazione Tessile Abbigliamento Moda e Costume/Compresenza
	Lotito Teresa	Tecniche di distribuzione e marketing/Compresenza Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili Abbigliamento/ Compresenza



Il Dirigente Scolastico
 Prof.re Nazzeno Miele

Nazzeno Miele



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Tralupo Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it 📠 bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmeriramponepolo.gov.it



1) DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	
Breve descrizione del contesto	Pag.6
Presentazione Istituto	Pag.6
2) INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	
Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) - PECUP	Pag.8
Quadro orario settimanale	Pag.13
3) DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	Pag. 14
Composizione consiglio di classe	Pag.16
Continuità docenti	Pag.16
Composizione e storia classe	Pag.18
Quadro sinottico crediti	Pag.18
4) INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	Pag.19
5) INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	
Metodologie e strategie didattiche	Pag.20
CLIL : attività e modalità insegnamento	Pag.20
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)	Pag.20
Ambienti di apprendimento	Pag.23
6) ATTIVITA' E PROGETTI	
Attività di recupero e potenziamento	Pag.25
Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"	Pag.25
Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	Pag.25
Percorsi interdisciplinari	Pag.26
Iniziative ed esperienze extracurricolari	Pag.26
Eventuali attività specifiche di orientamento	Pag.26
7) INDICAZIONI SU DISCIPLINE	
Schede informative su singole discipline	Pag.27-51
8) VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
Criteri di valutazione	Pag.52
Criteri attribuzione crediti	Pag.55
Griglie di valutazione colloquio	Pag.56
Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato	Pag.57



Unione Europea



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UNIVERSITÀ E RICERCA



ISTITUTO SUPERIORE
PALMIERI RAMPONE POLO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

9) ALLEGATI.

Pag. 58

A. Progetto Alternanza Scuola-Lavoro.

B. Schede B e C Apprendimenti Intermedi Area generale e di Indirizzo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Calvino, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnica ed Elettronica - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22341

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieri-rampone-polo.gov.it

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

Breve descrizione del contesto

L'IIS "Palmieri-Rampone Polo" è presente sul territorio della provincia di Benevento da molti anni, l'indirizzo di Abbigliamento e Moda viene costituito nel settembre del 1998.

Negli istituti professionali, i primi anni del corso di studio sono finalizzati a far conseguire agli studenti un primo livello di professionalità insieme ad un prezioso patrimonio di cultura, di abilità e di attitudini, in particolare l'area comune ha discipline non finalizzate alla professione relativa all'indirizzo prescelto, ma alla formazione culturale generale e comprende gli insegnamenti che tutti gli alunni, quale che sia l'indirizzo che hanno scelto, debbono seguire.

La specializzazione in ambiti precisi di lavoro si consegue nel secondo biennio e quinto anno, anche con cicli di lezioni tenute da consulenti che già sono esperti professionisti nel settore e con periodi di scuola-lavoro con esperti di aziende del settore mentre, contemporaneamente, gli allievi continuano lo studio di discipline umanistiche e scientifiche (l'"area comune") nonché tecnologiche (l'"area di indirizzo") per rafforzare le basi della professionalità con una formazione culturale ed umana piena.

La comprensione della reale situazione e la preparazione complessiva della classe V IAMI sez. A non possono prescindere da un'attenta analisi del contesto socio-culturale. La provincia di Benevento è compresa nella fascia A delle aree ad obiettivo 1, definite dall'Unione Europea come zone depresse da un punto di vista economico.

Il tessuto produttivo locale – caratterizzato dalla fortissima incidenza del settore agricolo e, nell'ambito del terziario, dell'attività commerciale - rivela l'assoluta prevalenza delle imprese individuali, quindi di dimensione piccola e piccolissima (non più di 9 addetti) con una quota molto limitata di realtà medio-grandi. In tale quadro, la presenza artigiana appare superiore sia in termini di numero di imprese che in riferimento al peso sul valore aggiunto, alla media regionale e trova manifestazioni più frequenti nell'industria alimentare e in alcune attività tessili.

Tuttavia, si colgono – specialmente negli ultimissimi anni- segnali di vitalità e di dinamismo legati sia all'iniziativa privata (specialmente nel settore dei servizi) che alla comunione di sforzi in atto tra istituzioni, mondo del lavoro, Università: i vari Patti Territoriali ne sono l'esito più evidente e puntano al potenziamento del sistema di industrializzazione leggera finalizzata ad uno sviluppo socio-economico armonico.

Presentazione Istituto

L'Istituto raccoglie un'utenza proveniente in gran parte dalla Provincia beneventana, il cui territorio pur presentando caratteri di omogeneità in termini sociali ed economici, non manca di risorse innovative che consentono all'Istituto di promuovere un efficace inserimento nel mondo del lavoro. Per la maggior parte della platea scolastica la scuola rappresenta, infatti, una risorsa importante per un'opportunità di inserimento lavorativo, anche se la composizione eterogenea degli studenti avanza istanze formative diverse che vanno dal desiderio di acquisire competenze che consentono un rapido inserimento nel mondo del lavoro, all'aspirazione a percorsi che diano la possibilità di raggiungere mete elevate.

Grazie ad un monitoraggio continuo la scuola riesce a pianificare, per un lungo periodo, le risorse del territorio. La platea scolastica può accedere a laboratori multimediali con risorse quali LIM, tavolo multimediale e software specifici. Anche i laboratori delle materie tecniche più specifiche (meccanica auto, meccanica manifattura, elettrotecnica ed elettronica, abbigliamento, grafica, informatica), essendo oramai perfettamente attrezzati e molto utilizzati, permettono agli alunni di affinare la preparazione anche dal punto di vista pratico applicativo. L'accessibilità viene continuamente migliorata: nell'anno scolastico 2017/18 nella sede I.P.I.A., è stato installato un ascensore ad uso dei disabili. La scuola attua progetti PON, sia FSE che FESR, con i quali potenzia le proprie infrastrutture tecnologiche con importanti ricadute sugli apprendimenti degli alunni.

L'Istituto Superiore "Palmieri-Rampone-Polo" nasce dall'unione tra gli Istituti Professionali "L. Palmieri" (Industria e l'Artigianato) e "M. Polo" (settore servizi) con l'Istituto Tecnico "Salvatore Rampone". Attualmente è l'unico istituto scolastico a carattere tecnico-professionale presente nella città di Benevento.



Unione Europea



REPUBBLICA ITALIANA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Calvino, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

L'I.P.I.A. "L. Palmieri" cominciò ad operare nel 1952 come sede di corsi di qualifica professionale, ma già nel 1956 ottenne il riconoscimento giuridico della propria autonomia e fu intitolato a Luigi Palmieri, un insigne fisico e matematico sannita dell'ottocento, che seppe coniugare il rigore della scienza con la creatività.

da sinistra Diesel, Alexander McQueen, Schiaparelli, Stella McCartney, Trussardi

<https://www.fanpage.it/stile-e-trend/moda/il-denim-su-denim-e-la-moda-della-primavera-estate-2023-come-vestirsi-di-jeans-dalla-testa-ai-piedi/>

TREND MODA PRIMAVERA - ESTATE 2023





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Trapano Box Calini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanica Automobilistica - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 bnis027006@istruzione.it bnis027006.nispec.istruzione.it
www.palmieri.rampone.polo.gov.it

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

Il corso di studi è strutturato in due bienni ed un quinto anno. Il diploma conseguito con l'Esame di Stato, al termine del quinto anno, consente l'accesso a qualsiasi corso universitario e alla professione di tecnico nell'ambito dell'industria della moda.

Il curriculum del corso è quindi finalizzato ad un rapido accesso al mondo del lavoro, autonomo o rivolto verso l'industria, e si pone l'obiettivo di dare agli allievi una concreta e spendibile identità professionale.

Inoltre è articolato in maniera da definire una figura professionale che, attraverso un sufficiente substrato culturale, sia in grado di valorizzare gli aspetti applicativi ed operativi del sapere professionale.

L'abbandono della specializzazione dei ruoli, provocato dalla massiccia introduzione dell'automazione e dell'informatica nel mondo del lavoro, richiede sempre più la figura di un tecnico multiruolo ed una nuova cultura tecnica, caratterizzata da:

- flessibilità: capacità di eseguire lavori diversi e di giocare ruoli diversi;
- imprenditorialità: responsabilizzazione sia in un lavoro autonomo che dipendente;
- trasversalità: ricorso a conoscenze logiche di base, piuttosto che specialistiche.

Al tecnico spetta sia il ruolo di organizzazione e coordinamento operativo nel settore produttivo, che l'attività di progettazione legata alla realizzazione del cartamodello.

Attraverso il tirocinio aziendale si cerca di consolidare il sapere teorico con gli aspetti pratici legati alle conoscenze del ciclo di lavoro, dell'organizzazione aziendale, del marketing, delle attrezzature idonee, del controllo della produzione. Il tecnico deve essere in grado di intuire le esigenze economiche e sociali che determinano il fenomeno della Moda, di mantenere contatti con i produttori e i consumatori, di tenersi aggiornato attraverso i mezzi di informazione sull'evoluzione e sull'orientamento della Moda.

DIPLOMA PROFESSIONALE: INDUSTRIA E ARTIGINATO PER IL MADE IN ITALY

Profilo: Il Diplomato PROFESSIONALE IN "INDUSTRIA E ARTIGINATO PER IL MADE IN ITALY" con articolazione e opzione "PRODUZIONI TESSILI – SARTORIALI" consegue le seguenti competenze:

Profilo:

- > Sa interpretare e produrre un figurino essenziale, graficamente chiaro e proporzionalmente corretto, verificabile in laboratorio;
- > E' in grado di corredarlo di note sartoriali esaurienti e di completarlo con campionature di tessuti idonei, di cui conosce le caratteristiche merceologiche di base e di conterie.
- > Conosce e sa applicare la modellistica artigianale e industriale di base, nonché la confezione artigianale di base.
- > Conosce e sa utilizzare la sequenza ordinaria che egli stesso è in grado di programmare, e i principali strumenti e impianti di laboratorio.
- > Sa elaborare gli aspetti tecnici, applicativi e comunicazionali richiesti dalla flessibilità del mondo produttivo.
- > Sa progettare per operare nei diversificati e mutevoli contesti aziendali.
- > Conosce il ciclo completo di lavorazione e di organizzazione aziendale, i materiali, la tipologia delle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNI5027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmeriramponepolo.gov.it

attrezzature, l'uso di strumentazioni computerizzate.

- Conosce e sa utilizzare i meccanismi ed i codici della comunicazione aziendale e del mercato.
- Sa ricercare le soluzioni funzionali alle varie fasi del lavoro.
- Sa utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.
- Sa selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- Sa applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Sa riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo- qualità nella propria attività lavorativa.
- Padroneggia le tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- Sa intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendo la visione sistemica.
- Acquisisce capacità creative, capacità di argomentazione con l'uso del linguaggio tecnico appropriato.

I laboratori specifici di cui è dotato l'istituto Palmieri nel settore moda sono due: Progettazione Moda e Modellistica e Confezioni. Dotati di moderne attrezzature che facilitano il compito degli allievi nell'apprendere le tecniche di settore consentono al docente di richiamare le nozioni di teoria impartite per una migliore applicazione nella pratica. Il laboratorio Progettazione Moda è fornito di Lavagna interattiva multimediale (LIM). Il laboratorio Modellistica e Confezioni è dotato di quattro macchine lineari, sei macchine taglia e cucì, un ferro da stiro industriale, tavoli da lavoro e LIM.

Gli obiettivi relativi all'attività di laboratorio si possono schematizzare in:

- Sviluppo delle capacità creative e organizzative;
- Approfondimento delle attività grafiche e pratiche;
- Approfondimento delle conoscenze della modellistica e confezione sia artigianale che industriale;
- Autonomia e sicurezza nell'uso delle attrezzature;
- Conoscenza ed utilizzo dei programmi (CAD e CAM)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22431

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponeecolo.gov.it

Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) – PECUP

Competenze comuni:

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche:

Competenze specifiche di indirizzo:

- utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.
- selezionare e gestire i processi della produzione tessile - sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche del settore produttivo tessile - sartoriale.
- applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili - sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.
- padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili - sartoriali, mantenendone la visione sistemica. L'opzione "Produzioni tessili-sartoriali" dell'indirizzo professionale "Industria e artigianato del Made in Italy", è finalizzata alla conservazione e valorizzazione di stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale del Made in Italy del "Fatto a mano locale" e quindi anche per salvaguardare competenze professionali specifiche.

"Industria e artigianato del Made in Italy" opzione "Produzioni tessili - sartoriali" in questo indirizzo il Diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.27331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieri-ramponepolo.gov.it

dell'imprenditorialità giovanile. Il decreto attuativo n. 92 evidenzia le correlazioni dell'indirizzo di studio al settore economico-professionale e alle attività economiche contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico: **CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI: TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA ATTIVITÀ MANIFATTURIERE: C-13 INDUSTRIE TESSILI C-14; CONFEZIONE DI ARTICOLI DI ABBIGLIAMENTO*, M74 ATTIVITÀ PROFESSIONALI DI DESIGN DI MODA E DESIGN INDUSTRIALE.**

Dal PECUP (Abstract)

I percorsi degli Istituti Professionali sono parte integrante del sistema dell'istruzione secondaria superiore in cui si articola il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, come modificato dall'articolo 13 della legge 2 aprile 2007, n. 40. Essi sono finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale di istruzione secondaria superiore. Gli istituti professionali costituiscono un'articolazione dell'istruzione tecnica e professionale, dotata di una propria identità culturale, metodologica e organizzativa, che fa riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all'articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/2005. Il percorso dell'istituzione professionale è stato revisionato dal Decreto Legislativo N. 61 del 13/04/2017, dal Decreto Ministeriale n. 92 del 24 maggio 2018 e dal Decreto Ministeriale del 22 maggio 2018.

Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Professionali

L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica. In linea con le indicazioni dell'Unione europea e in coerenza con la normativa sull'obbligo di istruzione, che prevede lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, l'offerta formativa degli istituti professionali si articola in un'area di istruzione generale, comune a tutti i percorsi, e in aree di indirizzo. I risultati di apprendimento di cui ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 e agli allegati B) e C) costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali di cui all'articolo 8, comma 6, del presente regolamento, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. Le linee guida comprendono altresì l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento, anche con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualifications Framework-EQF).

Livello	Conoscenza	Abilità	Competenza	Corrisponde ⁽¹⁾
4	Pratica e teorica in ampi contesti, in un ambito lavorativo o di studio.	Cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.	Autogestione nell'ambito delle linee guida in contesti di lavoro o di studio che sono solitamente prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Supervisionare il lavoro di routine di altri, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.	Diploma professionale di tecnico, diploma liceale, diploma di istruzione tecnica, diploma di istruzione professionale, Certificato di specializzazione tecnica superiore;

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire agli studenti la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Gli studenti degli istituti professionali conseguono la propria preparazione di base con l'uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l'apprendimento in contesti formali, non formali e informali. Le aree di indirizzo, presenti sin dal primo biennio, hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24906 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331
Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi. Le attività e gli insegnamenti relativi ad Educazione Civica, coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse giuridico costituzionale, storico-sociale e digitalizzazione della P.A..

I "RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE" ed i "RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO" Indirizzo: **c) Industria e Artigianato per il Made in Italy**, sono riportati in allegato: allegati B e C.

Amica - Tendenza verde pallido. Da sinistra, le sfilate Primavera Estate 2023 di Miu Miu, Jil Sander, Victoria Beckham, Prada.

Tendenze dalle sfilate di moda primavera - estate 2023





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanica Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico
 Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmeriramponerepcolo.gov.it

Quadro orario settimanale

		ORE SETTIMANALI				
		1° biennio	2° biennio	5° anno		
QUADRO ORARIO						
AREA GENERALE	ASSE DEI LINGUAGGI					
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
	ASSE STORICO-SOCIALE					
	Storia	1	1	2	2	2
	Geografia	1	1	-	-	-
	Diritto ed economia	2	2	-	-	-
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
	ASSE MATEMATICO					
Matematica	4	4	3	3	3	
AREA DI INDIRIZZO	ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO E PROFESSIONALE					
	Scienze integrate: Biologia e scienza della terra	1	1	-	-	-
	Scienze integrate: Fisica	1*(1)	-	-	-	-
	Scienze integrate: Chimica	1*(1)	2*(2)	-	-	-
	Tecnologia dell'informazione e della comunicazione (Informatica)	2*(2)	2*(2)	-	-	-
	Tecnologie, disegno e progettazione	3*(2)	3*(2)	-	-	-
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	5	7	6	6
	Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi	-	-	5*(4)	5*(4)	4*(4)
	Progettazione e produzione	-	-	6*(5)	5*(4)	5*(4)
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2*(1)	2*(1)	
TOTALE ORE ANNUE	37	32	37	37	37	
*di cui in copresenza con l'insegnante tecnico-pratico						



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

SITUAZIONE SOCIO-AMBIENTALE DELLA CLASSE:

La classe è composta da dieci alunne, nove iscritte dal primo anno, ed una proveniente da altro Istituto della città, che si è aggiunta il secondo anno.

Sono state adottate, facendo proprie le linee guida del PTOF, stili di insegnamento apprendimento che hanno avuto come riferimento la centralità delle studentesse e la personalizzazione dei percorsi formativi, rispettosi degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento delle allieve. Sono state sempre utilizzate metodologie fondate sul dialogo e sul coinvolgimento attivo delle studentesse e strategie didattiche volte al superamento delle difficoltà di apprendimento per l'acquisizione di un pensiero creativo e critico.

La classe risulta eterogenea per ciò che riguarda l'acquisizione di capacità e competenze. L'obiettivo generale del processo formativo è stato rivolto all'Educazione e alla Convivenza Civile con particolare riguardo alla socializzazione e alla correttezza dei rapporti interpersonali, improntati sul rispetto dell'altro e sull'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro e nell'odierna società complessa, pluralista e multiculturale.

Nonostante un'offerta formativa e didattica volta al miglioramento delle competenze iniziali, il gruppo delle studentesse non risulta omogeneo in un'ottica di crescita e di acquisizione di abilità, conoscenze e competenze.

L'intensità maggiore o minore dell'impegno, oltre che la presenza di lacune pregresse e di difficoltà oggettive riscontrate in alcune allieve, ha rappresentato la linea di demarcazione tra le diverse fasce di rendimento, differenziando la natura dei risultati raggiunti individualmente nelle diverse discipline.

La classe resta divisa in tre fasce.

Nella prima ci sono allieve che, nel corso dell'anno, si sono impegnate acquisendo buone conoscenze, lavorando con impegno e senso di responsabilità. In termine di competenze sanno confrontare e collegare gli argomenti studiati in ambito interdisciplinare.

Le alunne della seconda fascia presentano una situazione di rendimento sufficiente sia nella padronanza delle conoscenze disciplinari di base, che nelle capacità di rielaborazione ed esposizione.

Le alunne della terza fascia, alla fine dell'anno, hanno conseguito, in termine di abilità, conoscenze e competenze, un rendimento quasi sufficiente.

Nella classe è presente un'alunna con disabilità per la quale è stata predisposta e attuata, già dall'inizio dell'anno scolastico, una programmazione educativo/didattica individualizzata (PEI), pertanto le prove d'esame terranno conto di tale percorso che prevede il rilascio di un attestato di frequenza. Nella relazione finale sull'allieva, allegata e appendice del documento del Consiglio di Classe, saranno descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame. Il Consiglio di Classe chiede alla Commissione l'assistenza, per tutte le prove d'esame del docente specializzato che ha seguito l'allieva durante l'anno scolastico e, in ordine alla durata delle prove, lo stesso tempo concesso alla classe. Per un'altra allieva il Consiglio di classe ha adottato un PDP. La documentazione delle allieve di cui sopra è depositata nei fascicoli personali.

La lingua straniera studiata nei cinque anni è stata la lingua inglese.

La realtà socioculturale a cui le allieve appartengono è generalmente modesta, e contribuisce poco a fornire stimoli per l'arricchimento culturale e formativo. In tale contesto è risultato quindi fondamentale il ruolo dell'istituzione scolastica per la crescita personale e sociale di diverse allieve.

OBIETTIVI:

Gli obiettivi essenziali di apprendimento, da quanto è emerso nei Consigli di classe, sono stati parzialmente raggiunti, sia a livello di conoscenze che di competenze ed abilità. Se, infatti, i livelli di apprendimento risultano differenziati nei risultati finali, è pur vero che la classe, nella sua globalità, ha migliorato la propria preparazione di base attestandosi, per buona parte, su livelli mediamente sufficienti. Più precisamente, la maggior parte ha potenziato le proprie competenze ed abilità con risultati pienamente sufficienti in tutte le discipline, la minima parte, pur possedendo adeguate capacità cognitive e tecnico-operative, ha evidenziato un impegno non sempre costante



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 21-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnica ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanica Automobilistica - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

e ha conseguito una preparazione in linea con gli obiettivi di base in tutte le discipline.

Le allieve nelle attività laboratoriali hanno dimostrato curiosità, fascino di immaginazione, gusto della ricerca nel costruire insieme dei prodotti del loro ingegno professionale sentendosi realizzate sul piano culturale, umano e sociale. Hanno acquisito una nuova sensibilità culturale sulla quale basare i loro comportamenti e porli all'attenzione di altri.

I programmi sono stati svolti regolarmente per tutto l'anno scolastico corrente. Per quanto concerne il perseguimento degli obiettivi specifici e delle relative competenze, si rimanda ai programmi delle singole discipline.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche del processo didattico hanno rappresentato uno dei momenti fondamentali dell'iter dell'insegnamento per misurare il grado di preparazione delle allieve, le loro capacità logico-organizzative, la costanza dell'impegno e l'efficacia dell'insegnamento.

Le verifiche sono state in ogni disciplina di un numero congruo. Esse hanno avuto lo scopo di valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Gli strumenti di verifica sono stati:

- Prove scritte tradizionali per verificare le conoscenze acquisite e le relative capacità d'applicazione in situazioni problematiche, le capacità di analisi e sintesi.
- Prove strutturate per effettuare verifiche in itinere ed evidenziare eventuali carenze al fine di realizzare recuperi individualizzati
- Prove orali sia per stimolare l'uso del linguaggio specifico della disciplina e valutarne la padronanza, sia per verificare il raggiungimento di una visione globale degli argomenti trattati.
- Conversazioni guidate ed interrogazioni dialogate con la classe.
- Prove grafiche, pratiche e relazioni.

Composizione Consiglio di Classe

COGNOME NOME DOCENTE	RUOLO	Disciplina/e
Mascia Alfonsina	Docente	Lingua e Letteratura Italiana - Storia
Salvi Cinzia	Docente	Lingua Inglese
Colangelo Rosetta	Docente	Laboratorio tecnologico ed esercitazioni tessili, abbigliamento
Toto Maddalena	Docente	Matematica
Iovene Maria	Docente	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Baccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive -
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.27331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

Di Rubbo Annamaria	Docente	Progettazione tessile -abbigliamento e Costume
La Torella Nicola	Docente	Tecniche di distribuzione e Marketing
Colangelo Rosetta	Docente	Progettazione tessile- abbigliamento e costume /Compresenza
Iovene Maria	Docente	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento/compresenza
Damiano Alfonsina	Docente	Scienze Motorie e Sportive
Lotito Teresa	Docente	Tecniche di distribuzione e marketing/Compresenza Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi Tessili Abbigliamento/Compresenza
Rossi Anna	Docente	Religione Cattolica/Attività alternativa

Continuità docenti

<u>DISCIPLINA</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
Lingua e Letteratura Italiana	Mascia Alfonsina	Mascia Alfonsina	Mascia Alfonsina
Storia	Moccia Michele	Mascia Alfonsina	Mascia Alfonsina
Lingua inglese	Salvi Cinzia	Salvi Cinzia	Salvi Cinzia
Matematica	Melillo Maria Teresa	Melillo Maria Teresa	Toto Maddalena



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22431

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

Progettazione tessile abbigliamento e Costume	Di Rubbo Annamaria	Di Rubbo Annamaria	Di Rubbo Annamaria
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento	Iovene Maria	Del Vecchio Maria	Iovene Maria
Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento	Colangelo Rosetta	Colangelo Rosetta	Colangelo Rosetta
Tecniche di distribuzione e Marketing	_____	La Torella Nicola	La Torella Nicola
Progettazione tessile abbigliamento e costume-compresenza	Colangelo Rosetta	Colangelo Rosetta	Colangelo Rosetta
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili, abbigliamento Compresenza	De Cicco Silvana	De Cicco Silvana	Lotito Teresa
Scienze Motorie e Sportive	Damiano Alfonsina	Damiano Alfonsina	Damiano Alfonsina
Religione Cattolica/Attività alternativa	Iuliano Enrico	Rossi Anna	Rossi Anna



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Calvino, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331
 Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmieriramponepolo.gov.it

Composizione e storia classe

La classe è composta da 10 allieve nessuna è ripetente. Un'alunna si è iscritta dal secondo anno proveniente dall'istituto alberghiero.

La lingua straniera studiata è stata la lingua inglese.

Quasi sempre disponibili al dialogo educativo, le allieve hanno acquisito con gradualità, un buon grado di socializzazione, un rapporto aperto con gli insegnanti e un comportamento abbastanza corretto in classe.

Ciò è emerso dalle osservazioni continue e sistematiche effettuate durante le attività didattiche e in tutti gli altri momenti della vita scolastica.

Quadro sinottico crediti

N.	Alunna	Credito 3° anno	Credito IV anno	Totale credito
1		8	11	19
2		11	12	23
3		11	12	23
4		8	10	18
5		10	12	22
6		9	10	19
7		10	10	20
8		9	10	19
9		11	12	23
10		9	10	19



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Per le alunne con bisogni educativi speciali, si rinvia al piano didattico personalizzato depositato agli atti nel fascicolo personale come allegati riservati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Eletttronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Metodologie e strategie didattiche

PRIORITÀ METODOLOGICHE (Abstract dal PTOF e dal RAV)

In particolare, l'Istituto Superiore "Palmieri – Rampone – Polo" individua nell'**innovazione** un fattore strategico per il conseguimento di un successo formativo durevole, da ottenere fornendo risposte tempestive ed efficaci alle esigenze di tutti gli stakeholders: preparare i giovani alle nuove sfide del futuro **lavorativo**, formando figure professionali capaci di essere flessibili ai cambiamenti di ruolo e di responsabilità che la società moderna richiede. In questo contesto la qualità dell'ambiente di apprendimento è fondamentale; esso deve essere tale da consentire la riflessione, la capacità critica, la partecipazione e la creatività, - che, per quel che riguarda le classi dell'I.P.I.A., possono essere raggiunte essenzialmente - attraverso:

- *la diffusione di metodologie didattiche di apprendimento attivo e in situazione (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta) attraverso l'uso capillare della didattica laboratoriale, e, come attività ordinaria della classe, la realizzazione di Project work;*
- *l'attivazione di relazioni sinergiche con soggetti esterni appartenenti al mondo del lavoro e col territorio, creando collaborazioni che si concretizzano in interventi di esperti, azioni di orientamento, partecipazione ad eventi culturali e sportivi, offerte di servizi al territorio, reti tra scuole, ma soprattutto in Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex ASL).*

In questo campo, si evidenzia come essenziale la seguente perseguita

Priorità

- Sviluppo delle attitudini e creazione di competenze in base alla possibilità di affrontare situazioni problematiche in contesti pluridisciplinari

Traguardi

- Raggiungere il successo formativo e imparare a progettare il lavoro ed a collaborare nell'ambiente del laboratorio moda in situazioni complesse.

Le strategie didattiche che sono state adottate durante l'anno, hanno previsto:

- lezioni frontali,
- lezioni dialogate,
- esercitazioni guidate in classe,
- esercitazioni pratiche in laboratorio,
- uso dei laboratori al massimo possibile (Laboratori multimediali, laboratori di inglese, Laboratori di progettazione, laboratorio di modellistica e confezione);
- *peer education,*
- *tutoring.*

CLIL : attività e modalità insegnamento

Non è stata svolta tale attività e modalità di insegnamento

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel Triennio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

la cura del testo di A. S. J.

P.C.T.O. ATTRAVERSO ATTIVITA' DI PCTO 2019-2023
Progetto "Operatore addetto alla progettazione e realizzazione del pret a porter "
Corso IAMI, Opz. "Produzioni tessili sartoriali" - sez. A
VEDERE IL PROGETTO ALLEGATO AL DOCUMENTO

(Abstract dal PTOF)

Descrizione:

La provincia di Benevento, per quanto riguarda il settore tessile -abbigliamento presenta ,diverse aziende che producono maggiormente per conto terzi infatti, l'intervento è motivato dalla necessità di ampliare le competenze specifiche del nel settore "DELL' ABBIGLIAMENTO E DELLA MODA" verso una ulteriore crescita professionale da realizzarsi attraverso la specializzazione nella confezione di capi di abbigliamento in ogni sua fase esecutiva. Questo intervento andrebbe a soddisfare la domanda di tali figure professionali da parte delle aziende presenti sul territorio

L'attività di stage, è studiata per la costruzione di una figura professionale completa capace di progettare ed inserirsi nelle aziende ai diversi livelli di produzione, per realizzare modellature in serie, elaborazione la modellatura e lo sviluppo taglie, in stretto rapporto con la specificità della logica produttiva ed il sistema dei costi. Le competenze acquisite dall'operatore contemplano la conoscenza delle modalità di organizzazione/produzione e permettono, in realtà aziendali di piccola/media dimensione, l'esercizio di funzioni di coordinamento fra l'area della progettazione e quella della realizzazione in serie.

Inizialmente durante il secondo anno, il percorso proposto, si proponeva, attraverso un'esperienza di alternanza scuola-lavoro, con stage con esperti di aziende del settore, di poter sviluppare nuova opportunità professionali in modo da creare una figura professionale nel settore Moda in grado di "crescere" all' interno del processo produttivo delle confezioni.

Durante il terzo e quarto anno, a causa delle restrizioni dovute alla diffusione del Covid -19, non è stato possibile svolgere le attività di PCTO in azienda . L'attività svolta in queste annualità è stata solo in modalità on line in collaborazione con le Università presenti sul territorio come prospetto allegato, modalità che non ha intralciato eccessivamente l'attività didattica. Quindi negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, le alunne hanno aderito ad alcune delle attività proposte dalle università scegliendo quelle che ritenevano più interessanti e soprattutto aderenti al loro indirizzo di studio e alle loro attitudini personali.

Nel quinto anno, da novembre 2022 a maggio 2023, la classe è stata impegnata oltre che con corsi online in attività di stage aziendale presso l'atelier "Immacolata Francesca" di Benevento. Inoltre le allieve hanno svolto il corso online sulla piattaforma MIUR- INAIL per la sicurezza sul lavoro.

VEDERE RELAZIONE PCTO ALLEGATA

Denominazione Progetto PCTO: Addetto alla progettazione r produzione del pret à porter con l'ausilio delle nuove tecnologie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.71094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.27331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmieriramponerepolo.gov.it

**Elenco alunni partecipanti allo PCTO -
 Computo totale ore 3° - 4° - 5° anno**

	COGNOME	NOME	AZIENDA	III	IV	V	TOT
1			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	25	36	63	124
2			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	31	27	67	125
3			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	25	13	47	85
4			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	29	30	55,33	114,33
5			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	20	25	0	45
6	i		3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	22	21	39,25	82,25
7			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	12	27	67	106
8			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Università Giustino Fortunato	0	0	0	0
9			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	31	38	64,5	133,5
10			3°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 4°anno Università Unisannio-Giustino Fortunato 5° anno Stage in azienda	18	30	61	109



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

L'acquisizione delle competenze professionali tipiche degli indirizzi attivi nell'I.P.I.A. Palmieri non può avvenire solo mediante lo studio teorico, ma richiede un costante intreccio fra riflessione, esperienza, teoria insegnata, pratica. E d'altra parte gli alunni che si iscrivono al Palmieri non sono, in genere, portati a privilegiare lo studio verbale o puramente teorico ma tendono alle attività pratiche.

Queste considerazioni portano il Palmieri ad adottare le strategie formative dello "imparare facendo" per le quali lo studio teorico è sempre strettamente connesso con le attività pratiche e di laboratorio: le attività di laboratorio e/o di reparto non sono pure e semplici "esercitazioni" (anche quando in orario sono indicate con tale designazione), né cieco "fare qualcosa" ma sono sempre attività ragionate e "ragionanti", occasioni di scoperta e/o di verifica dei modelli teorici, luogo della soluzione di problemi per la quale il ricorso alla "teoria" è indispensabile.

Il laboratorio è concepito, nei nuovi ordinamenti dell'istruzione professionale, non solo come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la sperimentazione di protocolli standardizzati, tipici delle discipline scientifiche, ma soprattutto come una metodologia didattica che coinvolge tutte le discipline, in quanto facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento e consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare": tutte le discipline possono, quindi, giovare di momenti laboratoriali.

Il lavoro di laboratorio e le attività ad esso connesse si sono rivelati particolarmente importanti perché hanno consentito di attivare processi didattici in cui gli allievi sono diventati protagonisti e hanno superato l'atteggiamento di passività e di estraneità che caratterizza spesso il loro atteggiamento di fronte alle lezioni frontali. D'altronde, l'impianto generale dei nuovi ordinamenti richiede che l'attività laboratoriale venga integrata nelle discipline sulla base di progetti didattici multidisciplinari orientati all'acquisizione di competenze.

I docenti, attraverso il laboratorio, hanno avuto la possibilità di guidare l'azione didattica per "situazioni- problema" e di utilizzare strumenti per orientare e negoziare il progetto formativo individuale con gli studenti: questo ha in qualche modo contribuito alla acquisizione di consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza.

Il processo sistematico di acquisizione e di trasferimento di conoscenze/abilità/competenze che caratterizza l'apprendimento dello studente, con tale tipologia di approccio, ha potuto esprimersi in modo sia individuale sia *collegiale (cooperative learning)*.

Il laboratorio, quindi, rappresenta sempre, all'I.P.I.A. Palmieri, la modalità trasversale che può caratterizzare tutta la didattica disciplinare e interdisciplinare per promuovere nello studente una preparazione completa e capace di continuo rinnovamento.

Oltre all'utilizzo delle diverse strumentazioni, delle potenzialità offerte dall'informatica, si può far ricorso alle alla progettazione di collezioni moda e di sviluppo della modellistica anche con programmi di grafica computerizzata. In questo caso, l'attività di laboratorio si è intrecciata con l'attività di progetto ed è diventata un'occasione particolarmente significativa per aiutare lo studente a misurarsi con la realtà.

Collegato al laboratorio e alla laboratorialità, il rapporto con il lavoro costituisce, come risaputo, un pilastro essenziale del riordino dei professionali. Le attività di stage e i tirocini formativi, opportunamente progettati, hanno offerto agli studenti la possibilità di osservare personalmente la realtà lavorativa del territorio, traendo informazioni e imparando ad elaborare il proprio progetto di vita.

Per l'attività di laboratorio sono state utilizzate le seguenti metodologie e ,strategie: lezione frontale; lezione dialogata; metodo induttivo e deduttivo; metodo esperienziale; ricerca individuale e di gruppo; lavoro di gruppo;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331
 Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmieriramponepolo.gov.it

problem solving; brainstorming; lezione guidata; lezione dibattito; attività di gruppo; discussione sull'argomento trattato; attività laboratoriali; attività di ricerca; risoluzione dei problemi; attività simulata; studio autonomo.

Gli strumenti utilizzati: Libri di testo, argomenti tratti da riviste settoriali, articoli tratti da altri testi specifici. I tempi: le attività laboratoriali sono state svolte nel corso dell'intero anno scolastico scansionato in quadrimestre.

6. ATTIVITA' E PROGETTI (specificare i principali elementi didattici e organizzativi – tempi spazi- metodologie, partecipanti, obiettivi raggiunti)

27 GENNAIO 2023

Giornata della memoria

Finalità: ricordare lo sterminio e le persecuzioni del popolo ebraico, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la prigionia e la morte.

Presentazione del libro della senatrice a vita Liliana Segre: "La memoria rende liberi"

Visione del film "Il figlio di Saul"

10 maggio 2023

Incontro /testimonianza con Lia Levi, scrittrice, giornalista e superstita dell'Olocausto presso l'Auditorium "Giovanni Paolo II" Benevento organizzato dall'Università Telematica "Giustino Fortunato".

Presentazione del libro "Ognuno accanto alla sua notte"

23 marzo 2023

Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia

Incontro con il Presidente della Seconda Sezione Civile del Tribunale di Benevento dr. Ennio Ricci

FINALITA'

Formare nei giovani una coscienza civile per una civile convivenza al fine di recuperare e affermare il valore della cultura della legalità.

PROGETTO FUORI CANONE PROMOSSO DALLA SOCIETA' DANTE ALIGHIERI

Tre incontri on-line di sessanta minuti ciascuno curati e guidati dalla Prof.ssa Maria Laura Simeone.

FINALITA'

Presentare scrittrici e scrittori che potrebbe a pieno titolo entrare nel canone letterario e ancor più in quello scolastico

TESTI LETTI:

"Le donne muoiono" di Anna Banti

Estratti da "Una questione privata" di Beppe Fenoglio

Alcuni capitoli del volume "Dalla parte di Lei" di Alba De Cespedes

PROGETTO NAZIONALE "LEI E LUI IN DANTE" PROMOSSO DALLA SOCIETA' DANTE ALIGHIERI

Lecture di alcune interviste tratte dal libro "Dante secondo Lei" di Giuliana Poli con risposta ad un questionario di dieci domande e con l'elaborazione di una intervista immaginaria a Beatrice

Finalita'

Stimolare il pensiero critico-logico, la riflessione e il confronto su sé stessi e sul mondo.

Sviluppare il pensiero cognitivo attraverso il riconoscimento di false credenze e stereotipi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmeriramponepolo.gov.it

Attività di recupero e potenziamento

I docenti di tutte le discipline hanno svolto attività di recupero in itinere. Nell'ultima parte dell'anno scolastico verranno svolte ore di approfondimento nelle materie delle prove scritte dell'esame di stato.

Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030

Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese

ABILITA'

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

CONOSCENZE

Storia della nascita della Costituzione italiana, dell'Unione Europea

I contenuti fondamentali della nostra Carta Costituzionale.

I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030

Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Progetto PON -Orientiamo la meccanica

Progetto PON-Il costume tradizionale sannita

PROGETTO PON – Io comunico.

PROGETTO PON – La mia idea

PROGETTO PON – New brand – With wear – Abiti ed accessori per giovani streghe.

Progettazione di outfit dal titolo:"Un salto nella moda...targata made in UE" da presentare in esposizione a Palazzo Paolo V a Benevento.

Progetto: il costume ai tempi di Bach.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Trilano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmiertramce@epolo.gov.it

Percorsi interdisciplinari

Creazione outfit anni venti.

Agenda 2030, la moda sostenibile.

Eventuali attività specifiche di orientamento

Orientamento al lavoro e continuazione studi di indirizzo.



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Fraiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

7.1 Schede informative su singole discipline: Lingua italiana

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: ITALIANO</p>	<p>Sa utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Sa leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Sa riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura e della letteratura.</p> <p>Sa produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p> <p>Utilizza e produce testi multimediali</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>Struttura del testo espositivo e argomentativo.</p> <p>Struttura e analisi del testo poetico e narrativo.</p> <p>L'età del Positivismo: il Realismo, il Naturalismo, il Verismo.</p> <p>L'Età del Decadentismo.</p> <p>Gli autori:</p> <p>La poesia simbolista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charles Baudelaire <ul style="list-style-type: none"> ○ La Raccolta "I Fiori del male" • Giovanni Verga <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ Il pensiero



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmeriramponepolo.gov.it

	<ul style="list-style-type: none"> ○ I romanzi ○ I Malavoglia, "La famiglia Malavoglia"; "L'arrivo e l'addio di "Ntoni"" ○ Mastro Don Gesualdo "L'addio alla roba" ○ Le novelle: "La roba", "La lupa", "Libertà" <ul style="list-style-type: none"> • Giovanni Pascoli <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ Il pensiero ○ X Agosto ○ Nebbia ○ Lavandare ○ Il gelsomino notturno • Gabriele D'Annunzio <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ Il pensiero e la poetica ○ La pioggia nel pineto <p>La poesia e la prosa del primo Novecento in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italo Svevo <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ Le opere ○ La coscienza di Zeno ○ Da "La Coscienza di Zeno" L'ultima sigaretta • Luigi Pirandello <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ Le opere ○ Il fu Mattia Pascal • Giuseppe Ungaretti
--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnica ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

	<ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ La poetica ○ Veglia ○ Mattina ○ I fiumi ○ Fratelli • Eugenio Montale <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ La poetica ○ Spesso il male di vivere ho incontrato ○ Merigiare pallido e assorto ○ Ho sceso dandoti il braccio • Salvatore Quasimodo <ul style="list-style-type: none"> ○ La biografia ○ La poetica ○ Alle fronde dei salici – Salmo biblico 137 ○ Uomo del mio tempo
<p>ABILITA':</p>	<p>Sa utilizzare i diversi registri linguistici alle diverse tipologie dei destinatari.</p> <p>Sa identificare relazioni tra i principali autori della tradizione italiana</p> <p>Sa redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di studio.</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto e di un prodotto.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnica ed Elettronica - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

METODOLOGIE:	Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti utilizzando lezioni frontali, dialogate, lavori di gruppo e attraverso, quando possibile, strumenti informatici, quali la LIM e piattaforme e-learning. In armonia con le indicazioni ministeriali, si precisa che gli alunni sono stati coinvolti in prima persona nel percorso di insegnamento-apprendimento in modo da renderli consapevoli del proprio sapere e sviluppare, quindi, le competenze richieste.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione è stata sempre motivata e chiara, in modo da permettere un eventuale recupero dell'alunno. Nel dare una valutazione finale si è tenuto conto del livello di partenza, della partecipazione in classe, del metodo di studio e dell'impegno a casa e si è fatto riferimento alla tabella di corrispondenza tra voti e livello di apprendimento
TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	Laboratorio di Letteratura di Samburgar e Salà vol.3°
PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI	<p>- Progetto "La Dante per lo Strega" Lettura del romanzo "Borgo Sud" di Donatella Di Pietrantonio a cui ha partecipato l'alunna Miriam Parcesepe nell'anno scolastico 2021-2022 attraverso la lettura e la recensione del libro. Progetto "Fuori Canone" a.s. 2022-2023</p> <p>Testi letti: "Le donne muoiono" di Anna Banti Estratti da "Una questione privata" di Beppe Fenoglio Alcuni capitoli del volume "Dalla parte di Lei" di Alba De Cespedes Progetto "Lei e Lui in Dante" a.s. 2022-2023</p> <p>Lecture di alcune interviste tratte dal libro "Dante secondo Lei" di Giuliana Poli con risposta ad un questionario di</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

dieci domande e con l'elaborazione di una intervista immaginaria a Beatrice.

che ha visto la partecipazione delle allieve Ciotta Graziella, Frasciello Gaia, Mancini Giorgia e Parcesepe Miriam

- Visione dei seguenti film:
- Il figlio di Saul

Incontro- testimonianza con la scrittrice , giornalista e superstita dell'Olocausto Lia Levi nell'ambito del Laboratorio interdisciplinare "Shoah: memoria, didattica e diritti" dell'Università "Giustino Fortunato"



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 21-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22341

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmisramponepolo.gov.it

7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE

Schede informative su singole discipline: Storia

(competenze – contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: STORIA</p>	<p>Sa comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Sa collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>La Società di massa</p> <p>Il grido delle suffragette</p> <p>L'Età giolittiana</p> <p>La Prima guerra mondiale</p> <p>La crisi del 1929</p> <p>La Rivoluzione russa</p> <p>Il Primo dopoguerra</p> <p>L'Italia tra le due guerre: il Fascismo</p> <p>La Germania tra le due guerre: il Nazismo</p> <p>La seconda guerra mondiale</p> <p>Il secondo dopoguerra</p> <p>La nascita dell'Italia repubblicana</p> <p>La conquista dei diritti delle donne</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico
 Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

	<p>Le origini della guerra fredda</p> <p>Il caso Moro</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>La nostra storia costituzionale</p> <p>La Costituzione Italiana</p> <p>Lettura e commento degli artt. 1, 4, 35, 36, 37 e 38 nell'ambito dell'UDA di Educazione Civica : "Il lavoro , diritto fondante e fondativo della Costituzione Italiana"</p> <p>Il curriculum vitae e la lettera di presentazione</p>
ABILITA':	<p>Sa riconoscere nella storia del '900 e nel mondo attuale le radici storiche del passato cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Sa analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione della Carta costituzionale italiana.</p>
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale e lezione interattiva</p> <p>Ascolto ed interazione con il docente</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione è stata sempre motivata e chiara, in modo da permettere un eventuale recupero dell'alunno. Nel dare una valutazione finale si è tenuto conto del livello di partenza, della partecipazione in classe , del metodo di studio e dell'impegno a casa e si è fatto riferimento alla tabella di corrispondenza tra voti e livello di apprendimento.</p>
TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	<p>Gentile – L. Ronga- A. Rossi L'Erodoto 5</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Trataro Boccalini, 21-25 Benevento Tel. 0824.75806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

<p>PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI</p>	<p>La nascita del cinematografo a Benevento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornata della memoria e dell'impegno delle vittime innocenti di mafia : <ul style="list-style-type: none"> • L'origine della mafia • Il potere giudiziario • La storia di Giuseppe Letizia • La storia di Peppino Impastato tratte dal libro "Non chiamateli eroi" di Gratteri-Nicaso • Intervento delle alunne alla manifestazione del 23 marzo 2023 tenutasi nell'Aula Magna dell'Istituto.
--	---

7.1 Schede informative su singole discipline: Matematica

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) **(a cura di ogni singolo docente)**

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<p>Saper utilizzare un metodo di studio razionale e autonomo. Aver consolidate le capacità logiche, di analisi e di sintesi. Aver sviluppato le capacità di astrazione con l'uso di modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica che permettono di scegliere le procedure adeguate da adottare a qualsiasi contesto . Saper utilizzare un linguaggio tecnico appropriato.</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>UNITA' 1 Disequazioni di primo, secondo grado e di grado superiore intere e frazionarie. UNITA' 2 Funzioni e relazioni, calcolo di immagini e controimmagini,</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnica ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settore: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

	<p>classificazione, campo di esistenza di funzioni algebriche, intersezione con gli assi cartesiani, studio del segno di una funzione razionale intera e fratta, grafico probabile, analisi di grafici di funzioni individuandone le caratteristiche fondamentali.</p> <p>UNITA'3 Concetto di limite, destro e sinistro, forme indeterminate, calcolo di limiti, asintoti, funzione continua in un punto.</p>
ABILITA':	<p>Uso del pensiero logico, intuitivo e creativo, utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p>
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale , lezione dialogata, ricerca della scoperta (metodo deduttivo), lavoro di gruppo e/o cooperativo per fasce di livello Problem solving Discussione guidata.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Partecipazione al lavoro collettivo, l'impegno dimostrato nello studio, la qualità degli interventi propositivi, la capacità di mettere a fuoco dubbi e difficoltà esplicitandole alla classe. Inoltre, la conoscenza di termini, regole e proprietà; la comprensione di concetti, relazioni e procedure; la consapevolezza e la correttezza nell'applicazione di tecniche operative; l'acquisizione di un linguaggio specifico corretto; la capacità di analizzare e dedurre.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Trilano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - fax 0824.21094
 Settore: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel: 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	Libri di testo, testi didattici e di supporto. Schede predisposte dall'insegnante Strumenti informatici.
PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI	

7.1 Schede informative su singole discipline

Lingua Inglese

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	Saper comprendere in modo globale e analitico testi brevi e semplici di tipo settoriale. Sapersi esprimere in modo chiaro nel formulare e/o rispondere ad argomenti trattati. Scrivere brevi e semplici testi relativi al settore moda.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	Fashion history <u>Fashion in Victorian Times</u> Fashion designers Christian Dior Giorgio Armani Dolce e Gabbana Accessories in the 20th century



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieri-rampone-polo.gov.it

	<p>Coco Chanel</p> <p>Fashion from the Windsor to the 2000's</p> <p>Marketing and advertising</p> <p>Smart Working</p>
ABILITA':	<p>Comprendere un testo sulla produzione di abiti.</p> <p>Parlare dello stile degli abiti e descriverli.</p> <p>Individuare i settori della moda.</p> <p>Scrivere un breve testo</p> <p>Conoscere la terminologia del settore tessile.</p>
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale e partecipata, attività in laboratorio linguistico, cooperative learning</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Verifiche scritte e orali. Nel primo quadrimestre sono stati effettuati interventi di recupero in itinere. Nel dare una valutazione finale si è tenuto conto del livello di partenza, della partecipazione in classe, del metodo di studio e dell'impegno a casa.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Tralano Baccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.27331

Settore: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod Fisc. 92057600626 - ✉ bnis027006@istruzione.it - ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmeriramponepolo.gov.it

TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	Immagini e fotografie di abiti realizzati nei vari periodi storici, riviste di moda, schede tecniche, libro di testo e dispense.
PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI	Power point di abiti scelti dalle allieve.

7.1 Schede informative su singole discipline

Progettazione e produzione

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Saper visualizzare graficamente il figurino di moda</p> <p>Usare con scioltezza e competenza gli strumenti tecnico-operativi</p> <p>Conoscere e usare una terminologia tecnica del settore appropriata</p> <p>Saper sviluppare le varie fasi dell'iter progettuale</p> <p>Interpretare e trasformare gli elementi storico-stilistici per creare nuove linee e tendenze moda;</p> <p>Corredare il progetto con indicazioni di varianti , note tecniche e disegno in piano</p> <p>Saper elaborare un book personalizzato</p>
---	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settore: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settore: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

CONOSCENZE o

CONTENUTI TRATTATI:

(anche attraverso UDA o moduli)

MODULO NR. 1 – ABBIGLIAMENTO PER L'INFANZIA-

PROPORZIONI DEL BIMBO IN RELAZIONE ALL'ETA'-

LINEE DI ABBIGLIAMENTO-BABY,KIDS E JUNIOR

MODULO NR. 2 – ARTE E MODA- IL FUTURISMO-

BALLA, LA TUTA DI THAIAT

MODULO NR. 3- LA MODA DEL NOVECENTO-

RIVISITAZIONE

MODULO NR. 4-GLI ANNI VENTI-CHANEL

MODULO NR. 5-GLI ANNI TRENTA –SCHIAPARELLI

MODULO NR. 6-GLI ANNI CINQUANTA-DIOR

MODULO NR. 7-GLI ANNI SESSANTA-VALENTINO

MODULO NR. 8-CONTROMODA-HIPPY

MODULO NR. 9- L' ABITO DA SPOSA

MODULO NR. 10- CARATTERISTICHE

GENERALI DEL PRET-À-PORTER E DELL' ALTA MODA

DALLE ORIGINI AI NOSTRI GIORNI

DIFFERENZE TRA PRET-À-PORTER, ALTA MODA E

PRODUZIONE SERIALE A BASSO COSTO.

PRODOTTO E FASCIA DI MERCATO

MARCHIO,TARGET E TREND



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Trilano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponerepolo.gov.it

<p>ABILITA':</p>	<p>Utilizzare pubblicazioni tecniche di settore e campionari per individuare le tendenze nella moda</p> <p>Essere in grado di creare mood, cartella colori e tessuti</p> <p>Elaborare il progetto moda evidenziando i particolari tecnici e relazione che espliciti le scelte effettuate</p> <p>Sviluppare collezioni moda creative e tecnicamente fattibili nell'ambito della produzione artigianale e seriale</p> <p>Interpretare le trasformazioni del capo "moda" nella sua evoluzione storica ed attualizzare le caratteristiche estetiche</p> <p>Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico le produzioni tradizionali del territorio</p> <p>Sviluppare il senso estetico</p>
<p>METODOLOGIE:</p>	<p>Lezione dialogica;</p> <p>Realizzazione di elaborati grafici;</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo;</p> <p>Raccolta e analisi di dati forniti dal libro di testo, manuali di disegno e storia del costume, da materiale multimediale e audiovisivo, da riviste specializzate;</p> <p>Attività di approfondimento</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settore: Elettrotecnico ed Elettrotelegrafico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331
 Settore: Economico - Informatico - Grafico
 Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmieriramponepolo.gov.it

<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Analisi della produzione grafica letta attraverso schemi di verifica</p> <p>Controllo e valutazione della totalità del lavoro per blocchi tematici e su dati complessivi</p> <p>Al termine di ogni fase si è verificato il grado di apprendimento di ciascun discente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacità di ricerca; -conoscenza e padronanza delle tecniche e dei linguaggi ; -grado di positività del progetto <p>Riscontro oggettivo del rapporto tra gli obiettivi prefissati, i risultati conseguiti</p> <p>Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo,, ecc)</p>
<p>TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE</p>	<p>Libro/i di testo : Titolo IL PRODOTTO MODA , MANUALE DI IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E INDUSTRIALIZZAZIONE Vol._U Autore L. GIBELLINI, R. SCHIAVON, C. B. TOMASI, M. ZUPO.Casa Editrice CLITT</p> <p>Creazione di modelli di abiti di Alta Moda sposa e cerimonia per il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro e sviluppo del percorso nelle varie fasi.</p>
<p>PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI</p>	<p>Progettazione di outfit dal titolo:" il costume ai tempi di Bach -note fashion dal Barocco e oltre"</p> <p>Anni '20-rivisitazione e creazione di outfit</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Baccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21894
 Settori: Elettrotecnico ed Eletttronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive -
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNI5027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmieri.rampone.polo.gov.it

7.1 Schede informative su singole discipline

Laboratori di scienze e tecnologie tessili, dell'abbigliamento e della moda

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Saper comunicare attraverso un linguaggio verbale e grafico propriamente tecnico, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione, pianificare e organizzare il proprio lavoro. Saper eseguire il taglio, l'assemblaggio e la confezione del prodotto moda. Avere comportamenti e pratiche idonee nella manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzature e macchinari.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p><i>Le attività sono state programmate per il recupero e consolidamento sia per la modellistica che per la confezione.</i></p> <p><u>Maniche della giacca:</u></p> <p>Tecniche e fasi produttive per la realizzazione dei cartamodelli delle maniche della giacca.</p> <p>Tecniche, procedure e regole artigianali ed industriali per il ricavo dei cartamodelli</p> <p>Tecniche e procedure per le operazioni di confezione della manica della giacca.</p> <p><u>Sviluppo taglie:</u></p> <p>Preparazione del cartone industriale dei capi di abbigliamento scelti.</p> <p>Tacche applicate al cartone industriale.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnica ed Elettronica - Termoidraulica - Abbigliamento e Moda - Meccanica Automobilistica - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

	<p>Codifica del cartone industriale, etichettatura e sviluppo del cartamodello in varie taglie.</p> <p><u><i>Moda bimbi:</i></u></p> <p>Misure utili per la costruzione di capi di abbigliamento per bambini.</p> <p>Realizzazione di vari cartamodelli di capi di abbigliamento per bambini.</p> <p><u><i>Abito aderente e sue trasformazioni:</i></u></p> <p>Misure utili per la costruzione dell'abito su taglia e sul soggetto.</p> <p>Realizzazione di cartamodelli delle varie tipologie di abiti e dell'abito "Gran Galà".</p> <p><u><i>Glam and tendency – Linee di varie tipologie di abiti:</i></u></p> <p>Rilevamento delle misure sul soggetto.</p> <p>Cartamodello base dell'abito elegante e sue trasformazioni.</p> <p>Codifica e delucidazione del cartamodello.</p> <p>Rilevamento pezzi e piazzamento su tessuto.</p> <p>Taglio dei pezzi, assemblaggio e confezione del capo di abbigliamento scelto.</p> <p>Principali tipi di materiali e accessori per la rifinitura degli abiti.</p> <p>Compilazione di schede tecniche.</p>
--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25484 - Fax 0824.22341

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 bnis027006@istruzione.it bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

ABILITA':	<p>Utilizzare e gestire spazi, strumenti, attrezzature e macchine specifiche di settore.</p> <p>Selezionare le materie e i materiali più idonei alla realizzazione di capi di abbigliamento.</p> <p>Applicare le procedure dei processi produttivi di riferimento.</p> <p>Realizzare prototipi di capi di abbigliamento.</p> <p>Redigere schede tecniche.</p>
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, metodo induttivo e deduttivo, metodo esperienziale, ricerche individuali e lavoro singolo.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Prove grafico /pratiche</p> <p>Osservazioni sistematiche sul comportamento ed atteggiamento individuale.</p> <p>Test di valutazione.</p>
TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	<p>Libro di testo: Nuovo tecnologie della modellistica e della confezione</p> <p>Autori: Aglietti Tatiana- Barsi Riccardo</p> <p>Editore: Hoepli</p> <p>Volume: 1 e 2.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico
 Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmieriramponepolo.gov.it

PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI	Realizzazione di varie tipologie di abiti eleganti.
---	---

7.1 Schede informative su singole discipline

Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili-abbigliamento.

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Riconoscere le principali caratteristiche necessarie per la produzione e la scelta di materiali tessili in relazione alle tipologie di impiego.</p> <p>Classificare in modo empirico, la natura, la struttura e le proprietà dei principali materiali tessili.</p> <p>Distinguere le fasi e i metodi fondamentali di produzione, finiture e trattamenti che rifiniscono i materiali tessili.</p> <p>Riconoscere i meccanismi alla base del controllo qualità, della tutela della salute e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere le nuove tecnologie e i nuovi materiali tessili, con una spiccata sensibilità per quelli ecosostenibili.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<p>MATERIALI DI COMPLETAMENTO: Gli interni: le fodere e le interfodere. Le mercerie</p> <p>ETICHETTATURA E CERTIFICAZIONE DEI PRODOTTI TESSILI: Regolamento Europeo 1007/2011 Etichettatura di composizione Etichettatura di manutenzione Taglia; origini e allergeni Sistemi di controllo Reach e Rapex</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Eletttronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ☎ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

	<p>Marchi e certificazioni di qualità</p> <p>SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO Digs. n. 81/08</p> <p>INNOVAZIONI TECNOLOGICHE NELLA FILIERA TESSILE/ABBIGLIAMENTO: i nuovi processi produttivi le nuove materie prime naturali e man-made</p>
ABILITA':	<p>Conoscere le principali caratteristiche richieste ai materiali tessili nella filiera produttiva del settore tessile abbigliamento (da quelli tradizionali e naturali, a quelli più innovativi, tecnologici ed ecologici).</p> <p>Saper distinguere le principali fasi e metodi di produzione, le finiture e i trattamenti che rifiniscono il tessuto e migliorano l'aspetto estetico.</p> <p>Avere appreso i meccanismi alla base del controllo qualità, della tutela della salute e dell'ambiente.</p>
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale e dialogata con discussione guidata ed uso di mediatori didattici.</p> <p>Uso della piattaforma classroom.</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Altre attività di approfondimento</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Verifiche scritte e orali.</p> <p>Per la valutazione finale si è tenuto conto sia del livello di partenza, della partecipazione in classe, del metodo di studio e dell'impegno a casa, sia di tutto il percorso compiuto dalle studentesse nell'ultimo triennio.</p>
TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	<p>LIBRO DI TESTO: Cosetta Grana "Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi – tessili, abbigliamento e moda" vol.2 ED. San Marco.</p> <p>Approfondimenti attraverso internet</p>
PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI	<p>Realizzazione di presentazioni power-point su argomenti studiati.</p> <p>Ricerche individuali e di gruppo .</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Trilano Boccacini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmeriramponepolo.gov.it

7.1 Schede informative su singole discipline

Tecniche di distribuzione e marketing

(competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. Elaborare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo qualità nella propria attività lavorativa. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<p>Prodotto, prezzo, distribuzione e comunicazione secondo criteri di marketing operativo. Modalità e norme di concorrenza sui mercati di settore Mercati emergenti e nuove forme di commercializzazione Marketing interattivo Social marketing.</p>
<p><u>ABILITA':</u></p>	<p>Supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti Collaborare efficacemente nei servizi di comunicazione e di assistenza al cliente. Utilizzare i diversi media per la commercializzazione e la diffusione del prodotto. Suggestire metodi e forme di presentazione del prodotto nei punti di vendita. Confrontare le diverse strategie di marketing per la diffusione del prodotto. Individuare modalità e canali per la promozione commerciale del prodotto e per l'autopromozione professionale.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmieriramponepolo.gov.it

	<p>Utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi aziendali.</p>
<p>METODOLOGIE:</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione partecipata.</p> <p>Videolezione con meet per gli allievi in DID.</p> <p>Discussione in classe.</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Analisi di casi aziendali.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Livello avanzato da 9 a 10</p> <p>Livello intermedio: da 7 a 8,5</p> <p>Livello base/sufficiente: da 6 a 6,5</p> <p>Non raggiunte: da 1 a 5,5</p>
<p>TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE</p>	<p>Libro di testo. Laboratorio. Internet. Riviste di settore</p>
<p>PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI</p>	<p>Compito di realtà. L'obiettivo del lavoro da svolgere era quello di innovare dal punto di vista creativo o tecnico un prodotto di case di moda a scelta dello studente. Fase 1 – Ricerca del prodotto prescelto. Il lavoro potrà essere svolto in maniera descrittiva o con schede in power point anche con delle foto rappresentative dei prodotti originali e quelli innovati.</p>

7 INDICAZIONI SU DISCIPLINE : SCIENZE MOTORIE

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

<p>TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE</p>	<p>Libri di testo.</p>
<p>PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI (Eventualmente inseribili nelle buste del colloquio)</p>	<p>Tornei scolastici. Organizzazione manifestazione sportiva.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Calvino, 21-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25484 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
 www.palmeriramponepolo.gov.it

7.1 Schede informative su singole discipline Religione

(competenze –contenuti – obiettivi raggiunti) (a cura di ogni singolo docente)

<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<p>I SANTI MARTIRI</p> <p>LE PAROLE DELLA PACE</p> <p>I MURI DI KEITH HARING, veicoli di messaggi di pace e concordia</p> <p>IL LAVORO INCLUSIVO PER UNA OCCUPAZIONE PRODUTTIVA E DIGNITOSA</p> <p>LE MALATTIE DEL BENESSERE ; ANORESSIA E BULEMIA</p> <p>FABRIZIO DE ANDRE' IL POETA DEGLI ULTIMI</p> <p>L' ETICA DELLA RESPONSABILITA'</p> <p>LA ROSA BIANCA SOPHIE SCHOOL</p> <p>LA RERUM NOVARUM:L'ETICA DEL LAVORO</p> <p>LE INTELLIGENZE MULTIPLE</p> <p>ALEX ZANARDI E IL SUO SENSO DELLA VITA</p>
<p>ABILITA':</p>	



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Adriano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

METODOLOGIE:	
CRITERI DI VALUTAZIONE:	
TESTI, DOCUMENTI, ESPERIENZE	
PROGETTI, LAVORI E PROBLEMI PROPOSTI	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Italo Boccacini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Criteri di valutazione

ASSEGNAZIONE DEL VOTO PER SINGOLA DISCIPLINA

La valutazione è attenta ad indicatori di carattere specifico, e cioè strettamente legati alla singola disciplina, e ad indicatori di carattere generale, e cioè comuni a tutte le discipline o trasversali, così come indicato nella seguente tabella.

TABELLA DEGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Indicatori	Valutazione	Conversione in decimi
1	2	3
L'allievo si rifiuta in modo sistematico di partecipare al dialogo educativo, di studiare, di sottoporsi alle verifiche individuali e collettive	Insufficienza gravissima	1 - 3
L'allievo possiede poche, elementari, non coordinate e confuse notizie degli argomenti che sono stati oggetto di studio. Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove e non è in grado di formulare giudizi sugli argomenti studiati.	Insufficienza grave	4
Pur essendo in grado di applicare quanto conosce a situazioni semplici, l'allievo ha conoscenze superficiali e non organiche sugli argomenti oggetto di studio ed infatti ignora o fraintende alcuni temi importanti ed è insicuro nell'uso del linguaggio della disciplina.	Insufficienza non grave	5
L'allievo ha una conoscenza complessivamente completa, anche se non approfondita, della maggior parte degli argomenti che sono stati oggetto di studio. Riesce ad applicare in situazioni nuove le conoscenze che ha acquisito.	Sufficiente	6
L'allievo conosce in modo organico e sicuro gli argomenti che sono stati oggetto di studio, tra i più importanti dei quali sa stabilire relazioni e confronti. Riesce ad applicare in situazioni nuove le conoscenze che ha acquisito.	Discreto	7
L'allievo ha una conoscenza organica e approfondita degli argomenti che sono stati oggetto di studio e sa stabilire tra essi relazioni e confronti per ottenerne analisi approfondite. Applica con sicurezza a situazioni nuove quanto conosce.	Buono	8
L'allievo utilizza in modo puntuale il linguaggio della disciplina, della quale conosce in modo approfondito i contenuti che sono stati oggetto di studio. È in grado di effettuare valutazioni critiche e di trasferire nella quotidianità lavorativa quanto ha appreso; segue con interesse e costanza, partecipando attivamente al lavoro comune.	Ottimo	9
L'allievo conosce in modo approfondito e critico la disciplina, che studia anche con apporti personali ed a livello interdisciplinare. Possiede le abilità/competenze specifiche e non ha bisogno di ulteriore guida per potenziarle.	Eccellente	10



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmeriramponerepolo.gov.it

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE

A. PROPOSTE DI VOTO

Ogni docente definisce la propria PROPOSTA DI VOTO per ciascuna delle discipline insegnate e per il voto di condotta:

- partendo dalla media matematica delle valutazioni conseguite dagli alunni nelle prove scritte, nelle interrogazioni, nelle prove pratiche e in altre forme di accertamento della preparazione valutando i dati riguardanti la partecipazione degli alunni ad attività di recupero (frequenza e profetto) o a percorsi di eccellenza (frequenza, risultati, riconoscimenti) e in rapporto ai miglioramenti rispetto alla situazione di partenza;
- valutando le informazioni relative alle valutazioni conseguite nel 1° e 2° trimestre;
- valutando informazioni relative al comportamento e alla disciplina: partecipazione attiva alla vita della classe e dell'Istituto, attenzione, rispetto verso i docenti, il personale non docente, dei compagni, rispetto delle consegne, puntualità negli adempimenti.

Il profetto è ritenuto **NON GRAVEMENTE INSUFFICIENTE** in una disciplina se:

- deriva da un alternarsi di esiti positivi e negativi, o comunque da esiti non particolarmente e insistentemente negativi;
- l'alunno ha conseguito qualche risultato positivo in seguito ad attività di recupero frequentate con assiduità di presenza e studio e avendo partecipato a progetti disciplinari qualificanti;
- il docente ritiene possibile che un recupero, anche guidato, della conoscenza e delle abilità non raggiunte possa essere conseguito dall'alunno nel corso delle vacanze estive, anche con la frequenza dei corsi di recupero organizzati dalla scuola dopo il termine delle lezioni del corrente A.S. o prima dell'inizio delle lezioni dell'A.S. successivo.

Il profetto è ritenuto **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE** in una disciplina se:

- è il risultato di valutazioni sistematicamente e gravemente insufficienti;
- risultati altrettanto insoddisfacenti sono stati riportati al termine delle attività di recupero;
- attività specifiche promosse dalla scuola non hanno registrato partecipazione e interesse dello studente;
- l'impossibilità di progredire nel percorso didattico-educativo dell'anno successivo.

In tutti i casi è di grande importanza che lo studente e la famiglia siano informati della situazione e che tutti i dati concernenti siano pienamente documentabili.

B. DELIBERAZIONI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O AGLI ESAMI CONCLUSIVI

Nell'anno scolastico 2018/19 sono ammessi all'esame di Stato gli alunni che abbiano frequentato l'ultima classe per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (fatte salve le deroghe per i casi eccezionali già previste dall'art.14, comma 7, del D.P.R. n. 122/2009) e che abbiano conseguito una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo discipline ed un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, fatta salva la possibilità per il consiglio di classe di deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame per gli studenti che riportino una votazione inferiore a sei decimi in una sola disciplina o gruppo di discipline valutata con l'attribuzione di un unico voto (D.LGS. 62 DEL 13 APRILE 2017 E AL DECRETO-LEGGE N. 91 DEL 25 LUGLIO 2018).

Deliberazione di sospensione del giudizio

È disposta la sospensione del giudizio, in accordo con la normativa vigente quando il quadro degli esiti, pur testimoniando un profetto insufficiente, ma non grave, in una o più discipline, è tale da far ragionevolmente ritenere che l'alunno, per qualità accertata, possa conseguire un recupero delle lacune individuate nell'arco del periodo compreso tra il termine delle lezioni del corrente anno e l'inizio delle lezioni dell'A.S. successivo. In questo caso il Consiglio di classe delibera la sospensione di giudizio. La scuola organizza corsi di recupero che gli studenti nelle condizioni di cui sopra sono tenuti a frequentare o, alla scelta della famiglia con comunicazione scritta, possono decidere per una preparazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Tralano Boccacini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094
 Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
 Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22131

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 bnis027006@istruzione.it bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmeriaramponepolo.gov.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Comportamento: osservanza delle norme del Regolamento d'Istituto; eventuali note disciplinari; assenze ingiustificate, eccessiva negligenza;

Impegno e Partecipazione: in classe segue e si applica / non si applica e disturba.

Frequenza: ricorrenti assenze individuali, ripetute astensioni collettive;

VOTO	DESCRIPTORI
Dieci	Comportamento corretto, responsabile e controllato, con rispetto scrupoloso delle regole. Impegno costante a vivo interesse per tutte le attività scolastiche. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo, gestendo in modo positivo la conflittualità e favorendo il confronto. Frequenza assidua alle lezioni.
Novi	Comportamento corretto, responsabile ed educato verso il personale scolastico e i compagni con rispetto consapevole delle regole. Impegno costante e regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Interagisce attivamente nel gruppo, gestendo in modo positivo la conflittualità e rendendosi sempre disponibile al confronto. Frequenza assidua alle lezioni.
Otto	Comportamento corretto ed educato verso il personale scolastico e i compagni con rispetto consapevole delle regole. Impegno costante e regolare svolgimento delle consegne scolastiche. Interagisce attivamente nel gruppo, gestendo in modo positivo la conflittualità e rendendosi sempre disponibile al confronto. Frequenza costante alle lezioni.
Sette	Comportamento non sempre corretto verso i compagni e il personale scolastico con rispetto generico delle regole. Impegno abbastanza continuo e interesse per le attività generalmente costante. Interagisce nel gruppo riuscendo a gestire la conflittualità. Frequenza non sempre puntuale alle lezioni.
Sei	Comportamento non sempre corretto con episodi di mancato rispetto delle regole. Scarso impegno e poco interesse per le attività scolastiche. Interagisce con difficoltà nel gruppo non riuscendo sempre a gestire la conflittualità. Frequenza discontinua alle lezioni.
Cinque	Comportamento irrispettoso nei confronti delle regole/dei compagni/degli insegnanti/delle altre figure che operano nella scuola, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari. Disimpegno grave e protratto nello svolgimento dei propri doveri. Interagisce con molta difficoltà nel gruppo. Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte. Frequenza estremamente discontinua alle lezioni.

Assidua: max 65 giorni / trimestre

Costante: max 80 giorni / trimestre

Non sempre puntuale: max 55 giorni / trimestre

Discontinua: max 50 giorni / trimestre

Estremamente discontinua: max <50 giorni / trimestre



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Eletttronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 - bnis027006@istruzione.it - bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

Criteria attribuzione crediti

Tenuto conto di quanto stabilito nel d.m. 42 del 22 maggio 2007 per quanto riguarda le fasce di punteggio desunte dalla media dei voti, comprensiva della valutazione del comportamento, i c.d.c. per l'inserimento nella banda di oscillazione valuteranno:

la media matematica (esempio: 6,4=livello basso 6,5=livello alto);

la partecipazione ad attività formative deliberate dalla scuola ed inserite nel P.T.O.F.

la valutazione del comportamento e la frequenza (almeno otto in condotta ed una presenza assidua e non inferiore al 80% delle lezioni);

la presenza, per gli studenti che si avvalgono dell'insegnamento della religione, del giudizio almeno "ottimo".

L'attribuzione del punteggio all'interno delle bande di oscillazione è determinata dal seguente criterio: fascia

bassa = assenza dei criteri in precedenza considerati

fascia alta = presenza di almeno un criterio

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI PCTO

L'attività di PCTO è misurata attraverso un voto derivante dalla valutazione del tutor scolastico. Tale voto si somma algebricamente a quello medio di ogni disciplina di studio nel corso del secondo quadrimestre, come indicato nella seguente tabella.

Voto del tutor scolastico	Media finale
5	Voto medio disciplinare - 0,1
6	Voto medio disciplinare + 0,1
7	Voto medio disciplinare +0,2
8	Voto medio disciplinare + 0,3
9	Voto medio disciplinare + 0,4
10	Voto medio disciplinare + 0,5



Unione Europea

IIS PALMIERI

ISTITUTO SUPERIORE
PALMIERI RAMPONI POLO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale "Industria e Artigianato" Luigi Palmieri" via Ippolito Box callini, 23 - 25 Benevento tel. 0824.24806 - fax 0824.21094
Settori: Elettronica ed Elettrotecnica - Termotecnico - Tecnico di Laboratorio - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BMS0230KS Cod. Fisc. 92057600626 - BMS023006@istruzione.it - bms0230@pec.istruzione.it
www.palmieri.rampone.it

8.3 Griglie di valutazione del colloquio

Vedere ordinanza Esami di stato A.S. 2022/2023 "Griglia di valutazione della prova orale".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnica ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. 8N1S027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it

www.palmieriramponepolo.gov.it

8.4 Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)

La simulazione della prima prova è stata svolta nel mese di aprile e maggio 2023 con tracce proposte nei precedenti Esami di Stato..

Le simulazioni della seconda prova scritta sono programmate per lo svolgimento nel mese di maggio e inizio giugno 2023

La simulazione del colloquio sarà effettuata ad inizio giugno 2023..



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnico ed Elettronico - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive
Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 ✉ bnis027006@istruzione.it ✉ bnis027006@pec.istruzione.it
www.palmeriramponepolo.gov.it

ALLEGATI. 9.

A. Progetto PCTO

B. Giudizi di ammissione (post 15 maggio)

C. Schede risultati di apprendimento intermedio area generale ed area di indirizzo.

Benevento, il 11 maggio 2023

Il Dirigente Scolastico Prof. Nazzareno Miele



Unione Europea



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UNIVERSITÀ E RICERCA



ISTITUTO SUPERIORE



PALMIERI - RAMPONE - POLO

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI - RAMPONE - POLO

Istituto Professionale Industria e Artigianato "Luigi Palmieri" via Traiano Boccalini, 23-25 Benevento Tel. 0824.24806 - Fax 0824.21094

Settori: Elettrotecnica ed Elettronica - Termoidraulico - Abbigliamento e Moda - Meccanico Automobilistico - Produzioni Audiovisive

Istituto Tecnico Commerciale e Industriale "Salvatore Rampone" via Luigi Stasi, 6 Benevento Tel. 0824.25984 - Fax 0824.22331

Settori: Economico - Informatico - Grafico

Cod. Mecc. BNIS027006 - Cod. Fisc. 92057600626 [✉ bnis027006@istruzione.it](mailto:bnis027006@istruzione.it) [✉ bnis027006@pec.istruzione.it](mailto:bnis027006@pec.istruzione.it)

www.palmeriramponepo.gov.it

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel secondo biennio e quinto anno

P.C.T.O.
**Progetto "Operatore addetto alla progettazione e realizzazione del pret a porter con l'ausilio
delle nuove tecnologie"**
Corso I.A. M.I. - sez. A - Artic. / Opzione "Produzioni tessili - sartoriali "

Descrizione:

La provincia di Benevento, per quanto riguarda il settore tessile -abbigliamento presenta ,diverse aziende che producono maggiormente per conto terzi infatti, l'intervento è motivato dalla necessità e dall' utilità di ampliare le competenze specifiche del "tecnico dell' abbigliamento e della moda" verso una ulteriore crescita professionale da realizzarsi attraverso la specializzazione nella progettazione e realizzazione di capi di abbigliamento in ogni sua fase esecutiva. Questo intervento andrebbe a soddisfare la domanda di tali figure professionali da parte delle aziende presenti sul territorio.

L'attività di stage, è stata studiata per la costruzione di una figura professionale completa, capace di progettare ed inserirsi nelle aziende ai diversi livelli di produzione,per realizzare modellature in serie , sviluppo taglie e confezione, in stretto rapporto con la specificità della logica produttiva ed il sistema dei costi. Le competenze acquisite dall'operatore contemplano la conoscenza delle modalità di organizzazione/produzione e permettono,in realtà aziendali di piccola/media dimensione,l'esercizio di funzioni di coordinamento fra l'area della progettazione e quella della realizzazione in serie .

Il percorso proposto, attraverso un' esperienza di PCTO, con stage in aziende del settore, potrà sviluppare nuova opportunità professionali con elevate possibilità occupazionali; in tal modo verrà a crearsi una figura professionale nel settore Moda in grado di "crescere" all' interno del processo produttivo del settore tessile -abbigliamento.

Destinatari: Studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Professionale "Made in Italy".

Risultati attesi: Il Consiglio di Classe definisce le diverse fasi: dall'orientamento, alla progettazione, dai tempi di realizzazione, alla valutazione della ricaduta dell'attività su ciascun discente anche nel contesto scolastico. Il PCTO,basato su stage effettuati in ,aziende del settore tessile- abbigliamento, consente agli alunni di maturare un'adeguata esperienza formativa in questo campo **lavorativo**.

Modalità di Valutazione prevista

La valutazione del percorso formativo va fatto congiuntamente da tutti gli attori che hanno partecipato alle attività, compreso la famiglia dell'allievo.

L'accertamento delle competenze potrà essere acquisito attraverso la compilazione di questionari da sottoporre ai tutti i soggetti partecipanti al percorso formativo.

L'azienda è chiamata a valutare diversi aspetti dell'alunno impegnato nell'attività di PCTO; ciascun indicatore è declinato in descrittori specifici che sono valutati dall'impresa.

Esempio di indicatori:

- attitudini comportamentali e relazionali
- attitudini organizzative e capacità professionali
- svolgimento dei compiti assegnati

L'alunno è chiamato a valutare l'esperienza effettuata nel suo complesso attraverso:

- la compilazione di un questionario di gradimento che valuta la qualità percepita
- un questionario di autovalutazione per le competenze acquisite.

Elenco alunni partecipanti allo stage Computo totale ore 3° 4°e 5° anno

	COGNOME	NOME	AZIENDA	III ore	IV ore	V ore	TOT Ore svolte
1			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP	25			124
			FUTURE SKILLS		36		

		<p>AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT</p> <p>J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro</p> <p>CAREER DAY 2022</p>				
		<p>ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO</p> <p>VISITA A.M TESSUTI S.R.L.</p> <p>CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO</p>				63
2		<p>BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP</p> <p>FUTURE SKILLS</p> <p>AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT</p> <p>J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro</p> <p>CAREER DAY 2022</p>	31			125
		<p>ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA –BENEVENTO</p> <p>VISITA A.M TESSUTI S.R.L.</p> <p>CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO</p>			27	
		<p>ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA –BENEVENTO</p> <p>VISITA A.M TESSUTI S.R.L.</p> <p>CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO</p>			67	
3		<p>CAREER DAY:RANDSTAD ITALIA,EVACONSULTING SRL,RAM CONSULTING ITALIA ,CONFINDUSTRIA BENEVENTO,012 FACTORY E MESTIERI CAMPANIA (ORE 6)</p> <p>BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP(ORE25) EDUCAZIONE CIVICA-AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE(ORE 30)</p> <p>FUTURE SKILLS</p> <p>AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT</p> <p>J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro</p> <p>CAREER DAY 2022</p>	13			85
		<p>ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO</p> <p>VISITA A.M TESSUTI S.R.L.</p> <p>CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO</p>			25	
		<p>BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP</p> <p>FUTURE SKILLS</p> <p>AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT</p> <p>J.CORNER</p>	29		47	
4		<p>AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT</p> <p>J.CORNER</p>			30	114,33

			Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022				
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			55,33	
5			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP FUTURE SKILLS AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022	20	25		45
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			0	
6			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP FUTURE SKILLS AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022	22	21		82,25
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			39,25	
7			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP FUTURE SKILLS AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022	12	27		106
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			67	
8			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP	0			0

			FUTURE SKILLS AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022			0	
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			0	
9			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP	31			
			FUTURE SKILLS AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022			38	133,5
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			64,5	
10			BIS:BISOGNI DEI CONSUMATORI,INNOVAZIONE E STRARTUP	18			
			FUTURE SKILLS AGENDA 2030 CITTADINANZA DIGITALE TERRITORIO TURISMO E PROJECT MANAGEMENT J.CORNER Al tuo fianco per accompagnarti nel mondo del lavoro CAREER DAY 2022			30	109
			ATELIER- F. COUTURE –IMMACOLATA FRANCESCA -BENEVENTO VISITA A.M TESSUTI S.R.L. CORSO DI FORMAZIONE PER LAVORATORI IN MATERIA DISALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO			61	

La classe V^A I.A.M.I. A,il primo e, secondo anno di PCTO,ha realizzato un percorso articolato in approfondimenti teorici organizzati in modalità one line dalle Università del Sannio .Il P.C.T.O. non è stata solo un percorso formativo,ma una diversa metodologia di insegnamento/apprendimento, una ulteriore modalità per l'approfondimento delle conoscenze, richieste per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Sono stati trattati i seguenti argomenti :

Cittadinanza digitale, comunicazione e tecniche dell'informazione, il sistema moda e le fasi dei processi produttivi, le figure professionali, la tecnologia tradizionale e computerizzata, l'organizzazione aziendale, le strategie del mercato, i meccanismi e i codici della comunicazione aziendale. Sicurezza sui luoghi di lavoro. Spirito di iniziativa e imprenditorialità, valorizzazione del territorio e Made in Italy, le figure professionali

Durante il corrente anno scolastico la classe ha svolto esperienza di pcto presso atelier presente nel territorio sannita.

L'esperienza ha offerto loro l'opportunità di:

- conoscere le strutture operanti nell'area di riferimento
- consolidare le competenze transdisciplinari ed anche le competenze sociali: autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell'ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie ...
- individuare e far proprio l'obiettivo, scegliendo percorsi e strategie per il raggiungimento dello stesso.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI
DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE
PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE**

In questa sezione sono declinati i risultati di apprendimento intermedi delle 12 competenze relative agli insegnamenti e alle attività di area generale di cui all'Allegato1 del Decreto 24 maggio 2018, n.92.

Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Asse storico-sociale
TERZO ANNO	3	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	3/4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	
QUINTO ANNO	4	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	

Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>
TERZO ANNO	3	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.</p> <p>Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali.</p> <p>Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p>	
QUARTO ANNO	3/4	<p>Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.</p> <p>Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.</p> <p>Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche</p>	

		<p>confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.</p> <p>Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>	
QUINTO ANNO	4	<p>Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>	

Competenza in uscita n° 3: *Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo*

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	<p>Asse storico-sociale</p> <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>
TERZO ANNO	3	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.	
QUARTO ANNO	3/4	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
QUINTO ANNO	4	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività	

		professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
--	--	---	--

Competenza in uscita n° 4 : Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	Asse dei linguaggi Asse storico-sociale
TERZO ANNO	3	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	3/4	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	
QUINTO ANNO	4	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	

Competenza in uscita n° 5 : Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse scientifico, tecnologico e professionale</p>
TERZO ANNO	3	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	
QUARTO ANNO	3/4	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e</p>	

		partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	
QUINTO ANNO	4	<p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	

Competenza in uscita n° 6 : Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	Asse dei linguaggi Asse storico-sociale
TERZO ANNO	3	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.	Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	3/4	Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	
QUINTO ANNO	4	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei	

		beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.	
--	--	--	--

Competenza in uscita n° 7 : Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	Asse dei linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	3	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	
QUARTO ANNO	3/4	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	
QUINTO ANNO	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	

Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	Asse matematico Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	3	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	
QUARTO ANNO	3/4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.	
QUINTO ANNO	4	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.	

Competenza in uscita n° 9 : Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	Asse storico- sociale Asse Scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	3	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	

Allegato B

QUARTO ANNO	3/4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.	
QUINTO ANNO	4	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.	

Competenza in uscita n° 10 : *Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi*

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	Asse storico-sociale
TERZO ANNO	3	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.	Asse matematico Asse scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	3/4	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.	
QUINTO ANNO	4	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.	

Allegato B

Competenza in uscita n° 11 : *Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio*

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico e professionale
TERZO ANNO	3	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.	
QUARTO ANNO	3/4	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.	
QUINTO ANNO	4	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	

Competenza in uscita n° 12 : *Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi*

Periodo/annualità	Livelli del QNQ	COMPETENZE INTERMEDIE	ASSI CULTURALI
BIENNIO	2	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Asse matematico Asse storico-sociale
TERZO ANNO	3	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali	

Allegato B

		dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	Asse Scientifico, tecnologico e professionale
QUARTO ANNO	3/4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.	
QUINTO ANNO	4	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate	

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO

(le NOTE e la Legenda delle Competenze di riferimento dell'Area generale sono riportate in fondo al documento)

Competenza in uscita n° 1⁽¹⁾: Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici e di tipologie conosciute sulla base di specifiche dettagliate riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni.	Identificare e formalizzare le richieste del cliente in contesti semplici, ricorrenti e ben definiti. Realizzare schizzi e disegni/bozze di massima. Individuare le macchine e gli utensili per la realizzazione del manufatto in contesti semplici e prevedibili. Determinare il fabbisogno di materiale.	Concetti di base di chimica dei materiali. Principi di fisica rilevanti in relazione al settore di attività. Principi di funzionamento degli strumenti e delle macchine rilevanti in relazione al settore di attività.	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico Asse storico-sociale Asse dei linguaggi	2, 8, 10, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

<p>TERZO ANNO</p>	<p>3</p>	<p>Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti semplici sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni.</p>	<p>Identificare e formalizzare le richieste del cliente in contesti semplici e ben definiti, anche ricorrendo all'esperienza personale e all'analogia.</p> <p>Identificare una possibile soluzione e formulare un'ipotesi progettuale.</p> <p>Utilizzare repository e librerie documentali .</p> <p>Reperire dati e informazioni da manuali tecnici e repertori anche on line.</p> <p>Individuare le macchine; scegliere gli utensili e i parametri di lavorazione per la realizzazione del manufatto in relazione alle caratteristiche dei materiali e alle specifiche di prodotto.</p> <p>Redigere ed interpretare distinte base e cicli di lavorazione in contesti semplici.</p> <p>Determinare i costi di produzione.</p>	<p>Elementi di geometria descrittiva</p> <p>Tecniche di ascolto e di comunicazione</p> <p>Caratteristiche chimiche, fisiche ed estetiche dei materiali rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Principi di funzionamento delle macchine a controllo numerico, se rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Impiego e parametri di lavoro e condizione di razionale utilizzo delle macchine rilevanti in relazione al settore di attività</p> <p>Tecniche di lavorazione specifiche.</p> <p>Strumenti di ricerca tradizionali.</p> <p>Processi produttivi in relazione all'area di attività.</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse dei Linguaggi</p>	<p>2, 5, 8, 10, 12</p>
-------------------	----------	--	---	---	--	------------------------

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

QUARTO ANNO	3/4	Predisporre il progetto per la realizzazione di prodotti anche relativamente complessi sulla base di specifiche di massima riguardanti i materiali, le tecniche di lavorazione, la funzione e le dimensioni, valutando i pro e i contro delle diverse soluzioni.	Identificare e formalizzare le richieste del cliente in contesti di lavoro. Identificare le soluzioni possibili e le diverse ipotesi progettuali. Individuare gli impianti e le macchine; scegliere gli utensili e i parametri di lavorazione per la realizzazione del manufatto in relazione alle caratteristiche dei materiali e alle specifiche di prodotto, ai costi e alle tolleranze di lavorazione in contesti di solito prevedibili. Redigere ed interpretare distinte base e cidi di lavorazione in differenti contesti di lavoro. Predisporre preventivi di massima dei costi di realizzazione. Comprendere, interpretare ed applicare normative rilevanti in relazione all'area di attività anche con riferimento alla sicurezza. Identificare e interpretare modelli o esempi storico stilistici dell'idea da realizzare, ove rilevanti.	Classificazione dei materiali. Controlli sui materiali sui semilavorati e sui prodotti. Tecniche di lavorazione specifiche. Normative rilevanti in relazione all'area di attività. Strumenti di ricerca tradizionali e informatici. Caratteristiche di funzionamento e specifiche di macchine e impianti in riferimento all'area di attività.	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico Asse dei linguaggi	2, 5, 8, 10, 12
QUINTO ANNO	4	Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del	Identificare le soluzioni possibili e scegliere fra le diverse ipotesi	Tecniche di analisi critica del progetto in relazione	Asse scientifico, tecnologico,	2, 5, 8, 10, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

	<p>cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale.</p>	<p>progettuali in base a criteri definiti.</p> <p>Individuare gli impianti e le macchine; scegliere gli utensili e i parametri di lavorazione per la realizzazione del manufatto in relazione alle caratteristiche dei materiali e alle specifiche di prodotto, ai costi e alle tolleranze di lavorazione in contesti di solito prevedibili.</p> <p>Determinare tempi, costi e qualità del prodotto in relazione a diverse opzioni progettuali.</p> <p>Pianificare cicli di lavoro e compilare la documentazione tecnica richiesta</p> <p>Comprendere, interpretare ed applicare normative rilevanti in relazione all'area di attività anche con riferimento alla sicurezza e all'impatto ambientale</p>	<p>all'utilizzo di materiali, attrezzature e macchine e impianti.</p> <p>Dimensionamento funzionale e cicli di lavorazione.</p> <p>Tecniche di ottimizzazione.</p> <p>Normative rilevanti in relazione all'area di attività.</p> <p>Strumenti di ricerca informatici.</p> <p>Tecniche di calcolo dei costi e dei tempi di produzione.</p> <p>Gestione degli scarti.</p>	<p>professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse dei Linguaggi</p>	
--	--	--	---	---	--

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
Competenza in uscita n° 2⁽¹⁾: Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Realizzare disegni tecnici e/o artistici, di prodotti o parti semplici e consuete, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.	Leggere e realizzare un semplice disegno tecnico e/o artistico. Realizzare schizzi e disegni/bozze di massima. Applicare le normative e le convenzioni sul disegno, ove rilevanti in relazione al settore di attività. Utilizzare correttamente gli strumenti del disegno più adeguati. Elaborare varie tipologie di viste e sezioni. Acquisire ordine, pulizia e bella grafia. Utilizzare il CAD in semplici contesti, ove rilevante.	Conoscenze spazio-grafiche propedeutiche all'apprendimento del disegno. Materiali per il disegno e codici comunicativi. Norme tecniche per il disegno ove rilevanti. Elementi di geometria descrittiva. Tecniche di disegno e rappresentazione grafica.	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico Asse storico-sociale Asse dei Linguaggi	2, 3, 6, 8, 12
TERZO ANNO	3	Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti	Leggere e realizzare disegni tecnici e/o artistici.	Regole di schematizzazione e simbologia impiegata nei	Asse scientifico, tecnologico,	2, 3, 5, 6, 8, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

		<p>tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contexto anche in contesti non completamente prevedibili seppur strutturati.</p>	<p>Utilizzare il CAD ove necessario in relazione al settore di attività.</p> <p>Elaborare varie tipologie di viste e sezioni complesse ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Reperire dati e informazioni da manuali tecnici.</p>	<p>disegni tecnici, in relazione al settore di attività.</p> <p>Principi di programmazione di sistemi CAD, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Tecniche di compilazione, ricerca e di archiviazione della documentazione tecnica.</p> <p>Terminologia di settore essenziale in lingua inglese.</p>	<p>professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse dei Linguaggi</p>	
QUARTO ANNO	3/4	<p>Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contexto, in situazioni relativamente complesse e non del tutto prevedibili.</p>	<p>Utilizzare il CAD in modo avanzato, ove rilevante in relazione al settore di attività.</p> <p>Utilizzare in modo avanzato le tecniche di disegno tradizionale e/o artistico, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Applicare tecniche di modellazione 3D ove rilevante in relazione al settore di attività.</p> <p>Realizzare disegni tecnici e/o artistici di prodotti relativamente complessi.</p>	<p>Terminologia di settore in lingua inglese.</p> <p>Funzionalità avanzate del CAD, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Tecniche di animazione.</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse dei Linguaggi</p>	2, 3, 5, 6, 8, 12
QUINTO ANNO	4	<p>Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle</p>	<p>Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati al disegno, ove rilevanti in relazione al</p>	<p>Tecniche avanzate di modellazione 3D.</p> <p>Riferimenti culturali e</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p>	2, 3, 5, 6, 8, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

		esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto.	settore di attività. Creare librerie di materiali ed elementi costruttivi e di progetto. Definire i requisiti estetici, funzionali ed ergonomici del prodotto.	formali nella progettazione e nel disegno di manufatti di settore. Strumenti e tecniche tradizionali o informatici per l'animazione anche in contesti relativamente complessi.	Asse matematico Asse dei linguaggi	
--	--	--	--	---	---	--

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
Competenza in uscita n° 3⁽¹⁾: Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, con caratteristiche dimensionali corrispondenti a quanto previsto dal progetto.	<p>Interpretare le informazioni contenute in un disegno tecnico/artistico.</p> <p>Eseguire il disegno di un semplice manufatto o componente mediante le tecniche CAD e la relativa stampa tradizionale ove rilevante in relazione al settore di attività.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di misura per la rilevazione delle caratteristiche salienti di un manufatto.</p> <p>Realizzare prototipi con le macchine tradizionali e/o le tecniche di lavorazione manuali rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Individuare i difetti di</p>	<p>Comandi di base di software CAD specifico per la realizzazione grafica di semplici elementi, ove rilevante in relazione al settore di attività.</p> <p>Caratteristiche chimiche, fisiche dei materiali impiegati.</p> <p>Grandezze fondamentali dei sistemi internazionali di misura e/o degli specifici sistemi di misura in uso nel settore di attività.</p> <p>Tipologie, caratteristiche, procedure e campi di applicazione dei principali strumenti di misura rilevanti in relazione al</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse storico-sociale</p> <p>Asse dei linguaggi</p>	2, 6, 8, 11, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

			<p>lavorazione.</p> <p>Documentare le fasi di lavorazione.</p>	<p>settore di attività.</p> <p>Componenti, caratteristiche strutturali e lavorazioni tipiche delle macchine e degli strumenti in uso nel settore di attività.</p> <p>Tecniche e processi di lavorazione manuale in relazione all'area di attività.</p> <p>Documentazione tecnica di base ove rilevante in relazione al settore di attività.</p> <p>Regole di compilazione di una relazione tecnica.</p>		
<p>TERZO ANNO</p>	<p>3</p>	<p>Realizzare e presentare modelli fisici di semplici manufatti e/o parti di manufatti, determinandone la conformità rispetto alle specifiche di progettazione.</p>	<p>Realizzare prototipi con macchine anche programmabili e/o tecniche di lavorazione manuale complesse rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Eseguire controlli su manufatti e prototipi, misurandone le caratteristiche rilevanti.</p> <p>Documentare le fasi di lavorazione, anche in lingua inglese.</p>	<p>Componenti, caratteristiche strutturali, principi di funzionamento, attrezzaggio e programmazione delle macchine e degli impianti rilevanti con riferimento al settore di attività.</p> <p>Designazione e caratteristiche tecnologiche ed estetiche dei materiali.</p> <p>Tecniche e processi di lavorazione automatica in relazione all'area di</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse dei linguaggi</p>	<p>2, 5, 6, 8, 11, 12</p>

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

QUARTO ANNO	3/4	Realizzare e presentare modelli fisici e/o virtuali di manufatti anche relativamente complessi, determinandone la conformità rispetto alle specifiche di progettazione.	<p>Utilizzare le tecniche di disegno CAD e/o di modellazione solida per la realizzazione virtuale di manufatti.</p> <p>Applicare metodi e procedure per effettuare test e prove di funzionalità.</p> <p>Redigere documentazione tecnica, anche in lingua inglese.</p> <p>Utilizzare le tecnologie CAM in semplici contesti, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p>	<p>attività.</p> <p>Normative di riferimento e procedure in merito alle tolleranze, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p>	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico Asse dei Linguaggi	2, 5, 6, 8, 11, 12
QUINTO ANNO	4	Realizzare e presentare prototipi, modelli fisici e/o virtuali, valutando la loro rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione.	<p>Utilizzare le tecniche CAD-CAM, di modellazione Solida e/o di animazione e rendering per la progettazione e la presentazione.</p> <p>Realizzare con le tecniche di</p>	<p>Principali comandi di un software specifico per la progettazione, anche in lingua straniera, ove rilevante in relazione al settore di attività.</p> <p>Caratteristiche e procedure di prove e test sui materiali.</p> <p>Componenti, caratteristiche strutturali e principi di funzionamento di macchine o impianti speciali, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Caratteristiche specifiche dei materiali in relazione al settore di attività.</p> <p>Conoscenza avanzata di software specifico per la progettazione e/o l'animazione, anche in lingua straniera, ove rilevante in relazione al settore di attività.</p>	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico	2, 5, 6, 8, 11, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

			<p>lavorazione in uso prodotti con diverso grado di complessità.</p> <p>Individuare elementi di revisione del progetto, del modello/prototipo sulla base degli scostamenti rilevati.</p> <p>Effettuare, ove necessario, controlli e collaudi e compilare la documentazione tecnica di riferimento, anche in lingua inglese.</p> <p>Determinare la fattibilità tecnica per la realizzazione di un componente o prodotto.</p> <p>Determinare i costi di produzione.</p>	<p>Programmazione di macchine e sistemi automatici ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p>	<p>Asse dei Linguaggi</p>	
--	--	--	---	---	---------------------------	--

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
Competenza in uscita n°4¹⁾: Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Saper gestire le attività di realizzazione di un bene/manufatto, servendosi delle caratteristiche specifiche di modelli e prototipi, applicando le indicazioni progettuali e le opportune tecniche di lavorazione manuale.	Rilevare le caratteristiche fisiche e chimiche di modelli e prototipi. Interpretare disegni tecnici, schemi, progetti o bozzetti. Applicare le indicazioni progettuali nella realizzazione del manufatto/bene, verificando la conformità fra progetto e prodotto. Utilizzare indicazioni di progetto (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte ecc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi di lavorazione e/o cicli di lavorazione. Attrezzare le macchine e/o selezionare gli strumenti, gli utensili e i materiali più opportuni in relazione al progetto. Applicare le opportune tecniche	Caratteristiche chimiche, fisiche dei materiali impiegati. Tecniche manuali di lavorazione.	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico	8, 11, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

TERZO ANNO	3	Gestire le attività di realizzazione e di controllo di un bene/manufatto, applicando le indicazioni progettuali, verificando la conformità fra progetto e prodotto ed utilizzando le opportune tecniche di lavorazione, anche automatica.	di lavorazione manuale.	Applicare le indicazioni progettuali nella realizzazione del manufatto/bene, verificando la conformità fra progetto e prodotto in casi relativamente semplici.	Tecniche manuali avanzate e automatiche di lavorazione. Processi produttivi in relazione all'area di attività.	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico Asse dei Linguaggi	5, 8, 11, 12
QUARTO ANNO	3/4	Gestire le attività di realizzazione e di controllo di un bene/manufatto, applicando le indicazioni progettuali, verificando la conformità fra progetto e prodotto, utilizzando le opportune tecniche di lavorazione automatica sulla base del progetto, selezionando le materie prime e/o i materiali adatti alla realizzazione del prodotto.	Applicare elementari tecniche di lavorazione automatica, ove rilevanti in relazione al settore di attività.	Applicare le indicazioni progettuali nella realizzazione del manufatto/bene, misurandone le caratteristiche rilevanti e verificando la conformità fra progetto e prodotto. Utilizzare le indicazioni di progetto (schemi, disegni, procedure, modelli, distinte ec) e le istruzioni per predisporre le diverse fasi e/o cicli di	Introduzione agli applicativi per il Computer Aided Manufacturing e/o linguaggi di programmazione delle macchine e dei sistemi di controllo, ove rilevanti in relazione al settore di attività. Normative tecniche	Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse matematico Asse dei Linguaggi	5, 8, 11, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

<p>QUINTO ANNO</p>	<p>4</p>	<p>Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio.</p>	<p>Applicare modalità di pianificazione e organizzazione delle lavorazioni e delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale specifiche di settore.</p> <p>Selezionare materie prime e/o materiali e/o semilavorati ai fini della realizzazione del prodotto.</p> <p>Applicare le opportune tecniche di lavorazione automatica, ove rilevanti in relazione al settore di attività.</p> <p>Applicare tecniche avanzate di lavorazione automatica.</p> <p>Valutare la corrispondenza di materiali, semilavorati e prodotti finiti rispetto alle caratteristiche di progetto.</p> <p>Identificare, documentare e segnalare le non conformità fra prodotti e dei processi.</p> <p>Partecipare attivamente ai processi di monitoraggio delle produzioni e miglioramento continuo dell'attività produttiva.</p> <p>Applicare tecniche di gestione della qualità.</p>	<p>rilevanti in relazione all'area di attività.</p> <p>Codici comunicativi verbali e/o grafici in relazione all'area di attività.</p>	<p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse dei Linguaggi</p>	<p>5, 8, 11, 12</p>
--------------------	----------	---	---	---	--	---------------------

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

					attività. Principi Internazionali per a definizione degli standard di qualità e per il miglioramento continuo. Controllo qualità.	

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
Competenza in uscita n°5⁽¹⁾: Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria.

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Predisporre macchine tradizionali, utensili, strumenti e attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base di indicazioni dettagliate, monitorando il loro funzionamento, curando le attività di manutenzione ordinaria .	Predisporre, attrezzare, avviare in sicurezza e controllare le macchine tradizionali necessarie in relazione al settore di attività. Avere cura degli strumenti e degli utensili. Individuare le necessità di operazioni di manutenzione ordinaria su strumenti, macchine e impianti.	Manutenzione ordinaria e straordinaria degli strumenti e delle macchine. Caratteristiche e impiego di utensili, strumenti e macchine in relazione all'area di attività. Semplici procedure e tecniche di monitoraggio.	Asse scientifico, tecnologico, professionale	11
TERZO ANNO	3	Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, curando le attività di manutenzione ordinaria.	Predisporre, attrezzare, avviare in sicurezza e controllare le macchine automatiche e i sistemi di controllo necessari in relazione al settore di attività. Redigere semplici programmi per le macchine automatiche necessarie in relazione al settore	Funzionamento e modalità di impiego degli strumenti e delle macchine automatiche utilizzate. Linguaggi di programmazione specifici per le macchine	Asse dei Linguaggi Asse scientifico, tecnologico, professionale	5, 8, 11

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

			di attività. Monitorare il funzionamento di macchine e impianti anche al fine di pianificare le attività di manutenzione. Reperire informazioni nei manuali tecnici e nelle altre fonti di documentazione.	e i sistemi di controllo necessari in relazione al settore di attività. Terminologia tecnica in lingua inglese. Procedure e tecniche di monitoraggio.		
QUARTO ANNO	3/4	Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, dal risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, curando le attività di manutenzione ordinaria.	Redigere programmi per le macchine automatiche e i sistemi di controllo necessari, utilizzando almeno un ambiente di sviluppo utile in relazione al settore di attività.	Ambienti di sviluppo utili in relazione al settore di attività. Procedure e tecniche di monitoraggio informatiche.	Asse del Linguaggi Asse scientifico, tecnologico, professionale	5, 8, 11
QUINTO ANNO	4	Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, dal risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria.	Redigere programmi per le macchine automatiche e i sistemi di controllo necessari utilizzando almeno un ambiente di sviluppo utile in relazione al settore di attività, avvalendosi sistematicamente librerie e routine. Redigere piani di manutenzione e valutarne i costi.	Principi di affidabilità. Manutenzione ordinaria e straordinaria degli strumenti e delle macchine. Procedure di controllo, verifica e ricerca del guasto.	Asse dei Linguaggi Asse scientifico, tecnologico, professionale	5, 8, 11

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
Competenza in uscita n° 6⁽¹⁾: Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato.

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Osservare, descrivere ed analizzare i fenomeni base appartenenti alla realtà organizzativa industriale/commerciale e riconoscere, nelle varie forme, i concetti economici essenziali e del mercato nel quale si opera.	Leggere, interpretare e costruire tabelle, grafici e schemi a blocchi per rappresentare fenomeni economici e non economici. Individuare e descrivere i concetti fondamentali inerenti l'azienda e l'attività economica. Riconoscere le caratteristiche fondamentali del mercato e della domanda e dell'offerta di un bene.	Le principali rappresentazioni grafiche. Concetti fondamentali inerenti l'azienda e l'attività economica. Fattori della produzione e mercati di approvvigionamento e di sbocco. Nozioni di domanda e offerta di un bene.	Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico-sociale Asse scientifico, tecnologico, professionale	1, 8, 10
TERZO ANNO	3	Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a semplici realtà economico-produttive e con vincoli aziendali e di mercato dati. Contribuire alla elaborazione, implementazione e attuazione di piani industriali/commerciali con riferimento a realtà economico-produttive più complesse.	Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Redigere documentazione (anche in inglese) su materiali, processi e prodotti. Riconoscere i fattori che determinano il vantaggio	Elementi principali dei sistemi informativi e di documentazione e archiviazione di piani, progetti, materiali informativi. Il vantaggio competitivo.	Asse dei linguaggi Asse storico-sociale Asse matematico Asse scientifico, tecnologico, professionale	

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

			<p>competitivo.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) locali.</p> <p>Operare nel rispetto dei vincoli dati.</p> <p>Gestire e controllare semplici piani di lavorazione.</p>	<p>Criteria di fattibilità e di economicità del progetto, del processo e del prodotto.</p> <p>Lessico fondamentale di settore anche in lingua inglese.</p> <p>Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione (soprattutto in ambito locale).</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p>	
<p>QUARTO ANNO</p>	<p>3/4</p>	<p>Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a semplici realtà economico-produttive individuando i vincoli aziendali e di mercato. Contribuire alla elaborazione, implementazione e attuazione di piani industriali/commerciali con riferimento a realtà economico-produttive più complesse.</p>	<p>Individuare le attività correlate ai processi di logistica e gestione del magazzino e contribuire all'utilizzo dei principali strumenti di gestione di tali attività.</p> <p>Individuare le caratteristiche e la durata dei cicli aziendali.</p> <p>Individuare le caratteristiche dei principali modelli organizzativi e dei processi di produzione, evidenziandone vantaggi e svantaggi.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) nazionali.</p>	<p>Il ciclo della gestione aziendale.</p> <p>Principi fondamentali di teoria delle decisioni in ambito aziendale.</p> <p>Nozioni di logistica e gestione del magazzino e relativi strumenti applicativi.</p> <p>Lessico specifico di settore anche in lingua inglese.</p> <p>Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione (soprattutto in ambito</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p>	

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

<p>QUINTO ANNO</p>	<p>4</p>	<p>Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni con riferimento a realtà economico-produttive, anche complesse, individuando i vincoli aziendali e di mercato.</p>	<p>Redigere rapporti per la direzione, relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Redigere semplici report in inglese.</p> <p>Controllare e valutare la rispondenza del piano ai vincoli.</p> <p>Individuare e descrivere le fasi di un processo decisionale (sia individuale che di gruppo) e i relativi strumenti applicativi.</p> <p>Individuare gli scopi e le principali caratteristiche della comunicazione aziendale.</p> <p>Impostare e realizzare semplici analisi di marketing, utilizzando anche i nuovi strumenti/canali digitali.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) anche internazionali.</p> <p>Redigere rapporti e relazioni (anche in inglese) per la direzione.</p>	<p>I principali modelli di organizzazione aziendale e di divisione del lavoro.</p> <p>Elementi di marketing, in relazione al contesto produttivo.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p>	
		<p>Redigere rapporti per la direzione, relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Redigere semplici report in inglese.</p> <p>Controllare e valutare la rispondenza del piano ai vincoli.</p> <p>Individuare e descrivere le fasi di un processo decisionale (sia individuale che di gruppo) e i relativi strumenti applicativi.</p> <p>Individuare gli scopi e le principali caratteristiche della comunicazione aziendale.</p> <p>Impostare e realizzare semplici analisi di marketing, utilizzando anche i nuovi strumenti/canali digitali.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) anche internazionali.</p> <p>Redigere rapporti e relazioni (anche in inglese) per la direzione.</p>	<p>Redigere rapporti per la direzione, relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Redigere semplici report in inglese.</p> <p>Controllare e valutare la rispondenza del piano ai vincoli.</p> <p>Individuare e descrivere le fasi di un processo decisionale (sia individuale che di gruppo) e i relativi strumenti applicativi.</p> <p>Individuare gli scopi e le principali caratteristiche della comunicazione aziendale.</p> <p>Impostare e realizzare semplici analisi di marketing, utilizzando anche i nuovi strumenti/canali digitali.</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche fondamentali dei sistemi economici e dei mercati (della filiera di riferimento) anche internazionali.</p> <p>Redigere rapporti e relazioni (anche in inglese) per la direzione.</p>	<p>I principali modelli di organizzazione aziendale e di divisione del lavoro.</p> <p>Elementi di marketing, in relazione al contesto produttivo.</p> <p>Principi fondamentali di teoria delle decisioni in ambito aziendale.</p> <p>Elementi di comunicazione aziendale.</p> <p>Elementi fondamentali di marketing.</p> <p>Metodiche per la valutazione dei costi diretti e indiretti.</p> <p>Lessico di settore anche in lingua inglese.</p> <p>Fattori caratterizzanti la tradizione produttiva della filiera di riferimento ed elementi di innovazione a livello internazionale.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scientifico, tecnologico, professionale</p>	

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy
Competenza in uscita n° 7¹⁴¹: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

TRAGUARDI INTERMEDI IN TERMINI DI:

periodo/ annualità	Livelli del QNQ (2)	COMPETENZE Intermedie(3)	ABILITÀ	CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	Eventuali raccordi con le competenze di cui agli insegnamenti dell'area generale (Allegato 1 del Regolamento) (4)
BIENNIO	2	Saper individuare le principali norme di riferimento nell'ambito dell'igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro, identificare le situazioni di rischio per sé e per gli altri ¹ .	Identificare le figure di riferimento del servizio di prevenzione e protezione ed i loro compiti. Identificare le principali situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone. Individuare e rispettare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore. Utilizzare correttamente le attrezzature ed i dispositivi di protezione individuali e collettivi.	Legislazione e normativa di riferimento per la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro. Organizzazione e gestione della prevenzione nei luoghi di lavoro. Il servizio di prevenzione e protezione. Principi e strumenti per la valutazione dei rischi. Misure di tutela ed obblighi. Riduzione del rischio: dispositivi di protezione,	Asse dei linguaggi Asse matematico Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse storico sociale	11, 12

¹ La declinazione della competenza è sviluppata sull'intero percorso, tuttavia prima di poter accedere ai laboratori e alle attività di alternanza scuola lavoro gli studenti dovranno conseguire l'attestato di formazione per i lavoratori esposti a rischio alto come disciplinato dall'accordo tra il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro della salute, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano per la formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37, comma 2, del decreto legislativo 9 aprile 2008, n° 81

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

<p>TERZO ANNO</p>	<p>3</p>	<p>Saper individuare ed applicare le norme di riferimento nell'ambito dell'igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro, identificare le situazioni di rischio per sé e per gli altri.</p>	<p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro. Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene e riordino degli spazi di lavoro. Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti con i principi dell'ergonomia.</p>	<p>presidi di emergenza, misure organizzative, sorveglianza sanitaria. Formazione, informazione ed addestramento: uso delle attrezzature di lavoro e dei dispositivi di protezione individuale. Segnaletica in materia di emergenza, salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Disposizioni penali – sanzioni.</p>	<p>Asse matematico Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse storico sociale</p>	<p>8, 11, 12</p>
		<p>Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro. Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene e riordino degli spazi di lavoro. Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti con i principi dell'ergonomia.</p>	<p>Agenti fisici: rumore, vibrazioni, campi elettromagnetici, radiazioni ottiche. Sostanze pericolose: agenti chimici e cancerogeni. Agenti biologici: rischio biologico. Atmosfere esplosive. Elementi di ergonomia. Tutela della salute fisica e mentale del lavoratore: stress lavoro correlato.</p>	<p>Agenti fisici: rumore, vibrazioni, campi elettromagnetici, radiazioni ottiche. Sostanze pericolose: agenti chimici e cancerogeni. Agenti biologici: rischio biologico. Atmosfere esplosive. Elementi di ergonomia. Tutela della salute fisica e mentale del lavoratore: stress lavoro correlato.</p>	<p>Asse matematico Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse storico sociale</p>	<p>8, 11, 12</p>

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

QUARTO ANNO	3/4	Saper individuare ed applicare le norme di riferimento nell'ambito dell'igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro, identificare le situazioni di rischio per sé e per gli altri.	Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia e sostenibilità ambientale. Applicare le norme vigenti sulla salute e sicurezza degli utenti e dei consumatori in relazione ai prodotti di riferimento. Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza.	Legislazione e normativa di riferimento per la protezione dell'ambiente. Normativa di riferimento in relazione ai prodotti ed ai processi produttivi del settore di attività. Il ciclo di vita dei prodotti, riciclo, riuso e recupero dei materiali. Nozioni di primo soccorso, BLS.	Asse matematico Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse storico sociale	8, 11, 12
QUINTO ANNO	4	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza. Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza. Adottare le corrette modalità di smaltimento degli scarti di lavorazione e dei materiali esausti.	Nozioni di antincendio. Pericolosità per l'ambiente di lavorazioni, prodotti e rifiuti. La gestione amministrativa dei rifiuti: formulari, registro di carico e scarico, dichiarazioni ambientali.	Asse matematico Asse scientifico, tecnologico, professionale Asse storico sociale	8, 11, 12

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

NOTE

(1) Il numero della competenza riprende la numerazione dell'Allegato 2 del Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92 (pubblicato sul Supplemento ordinario N. 35/L alla Gazzetta Ufficiale n. 173 del 27 luglio 2018 - Serie generale) relativa all'indirizzo di riferimento.

(2) Livelli previsti dal **Quadro Nazionale delle Qualificazioni** di cui al Decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018 (pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale del 25 gennaio 2018, n. 20 - Serie generale). La descrizione delle Conoscenze, Abilità e Competenze in corrispondenza dei Livelli QNQ è operata con riferimento ai descrittori contenuti nel citato Decreto e nella relativa **Tabella A**.

(3) Le **competenze intermedie** sono formulate come *"traguardi intermed"* coerenti con i livelli del QNQ e secondo modalità analoghe a quelle adottate per la descrizione delle competenze in uscita al quinto anno riportate nell'Allegato 2 del Regolamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92. In alcuni casi la competenza potrebbe coincidere con quella riportata nel suddetto Allegato 2, in quanto padroneggiabile progressivamente nel periodo di riferimento in termini di sempre maggiore autonomia e responsabilità. In altri casi, la declinazione potrebbe iniziare anche successivamente al primo biennio.

(4) Nel riquadro sono indicati, in corrispondenza del periodo/annualità di riferimento (biennio, terzo, quarto, quinto anno) i numeri che contraddistinguono le *"Competenze di riferimento dell'Area generale"* così come riportate nell'Allegato 1 del Regolamento emanato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 24 maggio 2018, n. 92. La descrizione di tali competenze, che si raccordano con le specifiche competenze intermedie di indirizzo, è indicata nella Legenda di seguito riportata.

Legenda delle Competenze di riferimento dell'Area generale

Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Competenza n. 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.

Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.

Competenza n. 6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

Competenza n. 7 - Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza n. 8 - Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenza n. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Competenza n. 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Competenza n.12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

Indirizzo: c) Industria e Artigianato per il Made in Italy

