

PROT. N. 5840/U del 02/07/2022



**ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI-RAMPONE-POLO**  
Via Traiano Boccalini, 23 - 82100 Benevento - tel. 082424806  
bnis027006@istruzione.gov.it bnis027006@pec.istruzione.it

**"Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
– Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" –

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia –

Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"

**Codice CUP: I89J22000570006**

**Agli Atti**

**Alle sezioni di:**

**Publicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

**del sito internet dell'istituzione scolastica**

**<http://www.palmieriramponepolo.edu.it/>**

**Oggetto:** Determina avvio della procedura di selezione di **PERSONALE INTERNO** al quale affidare l'incarico di **PROGETTISTA – COLLAUDATORE - ASSISTENTE AMMINISTRATIVO** per la realizzazione del Progetto "**Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo**"; - **Codice Progetto: 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-190**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Programma annuale E.F.2022;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.
- Visto** il D.l. 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
- Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;

- Visto** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- Vista** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal REACT EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M20P001;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- Visto** **l'Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU;**
- Visto** il **Decreto di approvazione delle graduatorie** delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - relative **l'Avviso pubblico prot. n. AODGEFID/50636 del 27-12-2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica;**
- Vista** la **Nota autorizzativa del M.I. AOGABMI - 0035909 del 24/05/2022** del Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con cui è stato ammesso al finanziamento e autorizzato e il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di **€. 130.000,00;**
- Vista** la delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 12/05/2022 con la quale è stato assunto nel Programma Annuale corrente il **progetto 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-190 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" ;**
- Considerato** che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nella progettazione;
- Ritenuto** La progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche all'emanazione dell'avviso pubblico/richiesta di offerta/trattativa diretta/ordine di acquisto e del relativo disciplinare e capitolato tecnico per l'acquisto delle forniture deve essere assicurata da personale interno o esterno all'istituzione scolastica in possesso di specifica professionalità in relazione ai beni informatici;
- Considerato** che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nel collaudo di laboratori e di attrezzature di supporto alla didattica.

**Ritenuto** che l'Istituzione Scolastica deve provvedere al rilascio dei certificati di collaudo o di verifica di conformità, a seguito delle forniture;

**Considerata** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

## DETERMINA

### Art. 1 – servizi richiesti

di avviare la procedura di selezione interna, finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

N.	Figure
2	Progettista
2	Collaudatore
1	Assistente Amministrativo

Per la realizzazione del **progetto 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-182 "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"** saranno necessarie le figure di seguito indicate:

Finanziamento intero progetto	Figura Professionale	Totale ore
€. 130.000,00	n. 2 Progettista	112
	n. 2 Collaudatore	84
	n. 1 Assistente Amministrativo	44

La selezione riguarderà il personale interno. Qualora l'esito della procedura relativa alla selezione degli esperti non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno, si ricorrerà ad avviso esterno (collaborazioni plurime- personale esterno).

Per ciascuna delle figure da selezionare attraverso la comparazione dei curricula sarà stilata una specifica graduatoria.

### Art. 2 - Criterio di aggiudicazione e procedure

La selezione delle risorse umane necessarie avverrà tramite avviso pubblico. Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio è quello della comparazione dei curricula, che darà luogo a graduatorie distinte per tipologia di incarico.

### Art. 3 – Retribuzione e trattamenti previdenziali

Le prestazioni professionali saranno retribuite, come previsto dal CCNL, nella misura di seguito indicata:

- **Progettista:** importo orario lordo dipendente €. 17,50
- **Collaudatore:** importo orario lordo dipendente €. 17,50
- **Assistente Amministrativo** importo orario lordo dipendente €. 14,50

Tutti gli importi sono da considerarsi comprensivi delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali a carico del dipendente previste dalla normativa vigente.

#### Art. 4 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof. Attilio Lieto.

La presente determina è pubblicata sul sito web dell'Istituto: <http://www.palmieriramponepolo.edu.it/> (sez. Amministrazione Trasparente e sez. PON FESR 2014-2020) e conservata, debitamente firmata, agli atti della scuola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Attilio Lieto

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e delle norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa