|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI**  **AREA LINGUISTICA** | Materie | Asse\* | Biennio dell’obbligo |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE |  |

|  |
| --- |
| 1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA |
| *Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali.* |
| **Imparare ad imparare** |
| 1. Organizzare il proprio apprendimento |
| 1. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio |
| 1. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie |
| **Progettare** |
| 1. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro |
| 1. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità |
| 1. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti |
| **Comunicare** |
| 1. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità |
| 1. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. |
| 1. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) |
| **Collaborare e partecipare** |
| 1. Interagire in gruppo |
| 1. Comprendere i diversi punti di vista |
| 1. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità |
| 1. Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri |
| **Agire in modo autonomo e consapevole** |
| 1. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale |
| 1. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni |
| 1. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni |
| 1. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità |
| **Risolvere problemi** |
| 1. Affrontare situazioni problematiche |
| 1. Costruire e verificare ipotesi |
| 1. Individuare fonti e risorse adeguate |
| 1. Raccogliere e valutare i dati |
| 1. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema |
| **Individuare collegamenti e relazioni** |
| 1. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo |
| 1. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica |
| 1. Rappresentarli con argomentazioni coerenti |
| **Acquisire e interpretare l’informazione** |
| 1. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi |
| 1. Interpretarla criticamente valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Gli obiettivi sono declinati per* ***singola classe del biennio****, riferiti all’asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in* Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze\*\**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. OBIETTIVI MINIMI | | | |
| *Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del biennio (anche per il recupero). Per la classe seconda essi corrispondono al livello base della certificazione dell’assolvimento dell’obbligo di istruzione.* | | | |
|  | **Competenze** | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
| CLASSE PRIMA | -  -  - | -  -  - | -  -  - |
| CLASSE SECONDA | -  -  - | -  -  - | -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE | |
| *Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:* | |
| Classi Prime | -  - |
| Classi seconde | -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE | |
| *Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe:* | |
| Classi Prime | -  - |
| Classi seconde | -  - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. METODOLOGIE | | | |
|  | Lezione frontale  *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Cooperative learning  *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
|  | Lezione interattiva  *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Problem solving  *(definizione collettiva)* |
|  | Lezione multimediale  *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | Attività di laboratorio  *(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI | | | | | |
|  | Libri di testo |  | Registratore |  | Cineforum |
|  | Altri libri |  | Lettore DVD |  | Mostre |
|  | Dispense, schemi |  | Computer |  | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Stage |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE | | | | | | |
| TIPOLOGIA | | | | 1°periodo | 2°periodo | NUMERO |
|  | Analisi del testo |  | Test strutturato |  |  | Interrogazioni |
|  | Saggio breve |  | Risoluzione di problemi |  |  | Simulazioni colloqui |
|  | Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica |  |  | Prove scritte |
|  | Tema - relazione |  | Interrogazione |  |  | Test (di varia tipologia) |
|  | Test a riposta aperta |  | Simulazione colloquio |  |  | Prove di laboratorio |
|  | Test semistrutturato |  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE | | | |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d’Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:* | | | |
|  | Livello individuale di acquisizione di conoscenze |  | Impegno |
|  | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |  | Partecipazione |
|  | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  | Frequenza |
|  | Interesse |  | Comportamento |

|  |
| --- |
| 1. OSSERVAZIONI |
|  |

Benevento, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***I docenti del Dipartimento*** | |
| Cognome e nome | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \*\*\*  **MODULO N.** | Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO: | | | | | |
| PERIODO/DURATA | METODOLOGIA | | STRUMENTI | | VERIFICHE |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | | **Conoscenze** | |
|  | |  | |  | |

(Ripetere lo schema per ogni modulo)

Benevento, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il docente**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

http://www.e-santoni.org/Linee\_guida/