

UF1 - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento

DESCRIZIONE

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo ed adottando una didattica innovativa, quella per competenze, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

Tutto questo richiede una profonda trasformazione sia nella programmazione che nella valutazione.

OBIETTIVI

L'Unità formativa è progettata per accompagnare i docenti nel processo di cambiamento da una didattica tradizionale ad una didattica innovativa.

DURATA

12 ore in webinar +13 ore in autoformazione per un totale di 25 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

Approcci innovativi alla didattica

- Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze
- La dimensione laboratoriale dell'apprendimento
- Lavorare per progetti
- Le TIC nella didattica (Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione)

Agire per competenze

- Come realizzare la didattica per competenze
- Costruire il sapere in modo attivo
- Le metodologie didattiche che sviluppano "l'agire per competenze"
- Processi metodologici strategici
- Tecniche e strumenti:
 - Lavori di gruppo
 - Laboratorialità
 - Compiti "significativi" o "di realtà" o "in situazione" o "autentici"
 - Prove "esperte" o "autentiche"
 - Unità di apprendimento

Metodologie innovative di insegnamento

- L'apprendimento Esperienziale a scuola

- Metodologie didattiche innovative
 - *Didattica breve*
 - *Cooperative learning*
 - *Peer education*
 - *Flipped classroom*
 - *Debate*
 - *Project based learning*
- Progettare Unità di Apprendimento efficaci
 - *Individuare metodologie e attività funzionali all'acquisizione dei contenuti*
 - *Definire gli obiettivi didattici*
 - *Progettare le UdA efficaci*
- Le ricadute nel processo di apprendimento