

I.S. "PALMIERI - RAMPONE - POLO"

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "Luigi PALMIERI" - BENEVENTO
 ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E INDUSTRIALE "Salvatore RAMPONE" - BENEVENTO
 ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI "Marco POLO" - BENEVENTO
 Via Traiano Boccalini n° 23-25 - 82100 Benevento - Cod.Fisc. 92057600626 -0824 24806 - - Fax 0824 21094 - ✉bnis027006@istruzione.it

LEGGE 107	CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI						
AREE o AMBITI sulla base dei quali il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti (art. 1, comma 129)	GRIGLIA PESI						
	CODICE CRITERIO	ATTIVITÀ VALORIZZATA	INDICATORI	EVIDENZA	CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEI PESI	PESO	
Ambito A : Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti							
A1	Qualità dell'insegnamento	A1/1	Aggiorna la propria formazione professionale innovando il proprio sapere disciplinare-didattico e le competenze relazionali. Tale azione viene applicata alla didattica in modo coerente, pertinente e non occasionale.	Partecipazione ad attività di formazione esterne (anche con la Carta del docente, <i>online</i> o in modalità mista): - monte ore di formazione attestata, cumulato sulle diverse attività	<u style="color: red;">SPECIFICARE TITOLO E N. ORE PER CIASCUN CORSO</u> - attestati di frequenza certificati finali - pertinenza con il PTOF e con la professionalità docente	Da 10 a 20 ore	2
						Da 21 a 40 ore	4
						Da 41 a 80 ore	5
						Oltre 80 ore	6
						TOT	Max 6 (*)
		A1/2	Progetta, elabora, rendiconta e valuta l'azione didattica individuale <i>in modo preciso e coerente</i> . Gestisce efficacemente i processi educativi e didattici in classi che presentino particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, numerosità di BES, bullismo)	<i>Efficacia</i> dell'azione didattica, relazionale ed educative. <i>Chiarezza, coerenza e precisione</i> nella stesura dei documenti (Coordinatori e docenti sostegno)	- partecipazione al GLO, GLI ecc. - stesura di documenti programmatici specifici: PDP, PEI ecc - relazione finale - verbali riunioni	n. attività n. documenti	1/attività Max 3
Partecipazione n. di CdC straordinari	1/attività Max 3						

AREE o AMBITI		CODICE CRITERIO	ATTIVITÀ VALORIZZATA	INDICATORI	EVIDENZA	CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEI PESI	PESO
A2	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A2/1	Contribuisce in maniera significativa e attiva alle iniziative che la scuola organizza con gli stakeholder del territorio (<i>es. sfilate di moda, produzione di manufatti, sviluppo "app" e altri software, visite guidate e viaggi d'istruzione</i>) individuati anche nel Piano di Miglioramento.	attività proposte e svolte all'interno delle azioni previste anche dal Piano di <i>Miglioramento</i> ;	- documenti preparatori del lavoro, o di rendicontazione - verbali di riunioni	n. attività	1/attività Max 4
		A2/2	- Contribuisce a realizzare il PTOF e a supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica. Comunica, stabilisce rapporti <i>stabili</i> e coopera con <i>efficacia</i> con altre scuole e/o soggetti del territorio e/o con figure professionali esterne - Progetti PTOF (interculturali, di legalità, in rete anche con le università e associazioni del territorio) - Progetti di potenziamento delle competenze degli studenti (Erasmus+, Unicef, Ass. Dante Alighieri ecc.)	attività di settore svolte con <i>particolare impegno ed efficacia</i> .	Riscontri quantitativi e/o qualitativi di settore	n. attività	2/attività Max 4
		A2/3	Contribuisce <i>in maniera significativa</i> alla stesura e alla definizione dei Progetti/Attività istituzionali: (a) n. open day e/ delegazioni di alunni; (b) Attività documentale relativa agli esami di Stato (doc. 15 maggio e PCTO)	attività di settore svolte con <i>particolare impegno ed efficacia</i> , contributo <i>sistematico</i> alla progettazione e realizzazione dei percorsi.	Riscontri quantitativi e/o qualitativi di settore - documenti - osservazioni del dirigente	n. attività	(a) 1 pt /open day e/o accoglienza di delegazioni di alunni (b) 4 punti Totale Max 8
A3	Successo formativo e scolastico degli studenti	A3/1	- Coordina e realizza progetti (es. Certificazioni linguistiche, informatiche (Eipass, Cisco ...), di Cittadinanza e Costituzione, PFP Budget educativi, microcertificazione Project Management, grafiche e laboratoriali, stage lavorativi, etc...) relativi ai vari indirizzi. - Svolge in team attività di supporto documentale riferita ad alunni con BES (allestimento modulistica)	- attività di settore svolte con <i>particolare impegno ed efficacia</i> contributo <i>sistematico</i> alla progettazione e realizzazione dei percorsi - allestimento di modulistica per alunni con BES	- Riscontri quantitativi e/o qualitativi di settore - documenti (registro elettronico) - verbali degli incontri	- Organizzazione delle attività - Partecipazione agli incontri	3

	A3/2	<p>- Inserisce nella progettazione didattica innovazioni, flessibilità organizzativa (es. nuovi linguaggi di programmazione, nuovi strumenti di grafica, didattica inclusiva, TIC in discipline non informatiche)</p> <p>- Partecipa alla realizzazione di strumenti per il contrasto alla dispersione scolastica.</p>	attività svolta nelle proprie classi in modo <i>sistematico</i> ed <i>efficace</i> .	- documenti (registro elettronico, verbali di dipartimento, consigli di classe, progetti, ecc.)	Attività SI NO	7 0
	A3/3	Partecipazione di propri alunni a competizioni, concorsi, olimpiadi, etc...	- Partecipazione alle competizioni, concorsi, olimpiadi, etc.	Documentazione delle attività svolte per la preparazione e certificazione delle gare	n. attività	1/attività Max 2
						TOT 40

Ambito B : Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

	AREE o AMBITI	CODICE CRITERIO	ATTIVITÀ VALORIZZATA	INDICATORI	EVIDENZA	CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEI PESI	PESO
B1	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	B1/1	<i>(a) Progetta e trasforma in azione didattica percorsi finalizzati al successo formativo (UDA)</i> <i>(b) Didattica specifica, continua e non occasionale per alunni con Bisogni educativi speciali</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Documentazione attività svolta - Relazioni finali. - Eventualmente interviste agli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Documenti attestanti l'attività - Registro elettronico - rubriche di osservazione - evidenze nella relazione finale - piattaforma DAD 	<p>(a) 3 punti (b) 3 punti</p>	<p>3 3</p>
		B1/2	Utilizza i laboratori per valorizzare gli apprendimenti degli alunni e per la realizzazione di prodotti in funzione delle specificità degli indirizzi	Utilizzo documentato e <i>non episodico</i>	<ul style="list-style-type: none"> - registro elettronico - progettazione e realizzazione di attività - prodotti degli alunni - rubriche di osservazione 	n. attività/ prodotto	<p>2/ prodotto Max 8</p>
B2	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica	B2/1	Utilizza le nuove tecnologie, (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni, <i>in coerenza</i> con la propria progettazione didattica (attività in DAD)	Utilizzo documentato e <i>non episodico</i>	<ul style="list-style-type: none"> - registro elettronico - progettazione e realizzazione di attività - uso di tecnologie didattiche (piattaforme, flipped classroom, debate, storytelling ecc) 	<p>Attuazione</p> <p>Si</p> <p>No</p>	<p>10</p> <p>0</p>

B3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	B3/1	Contribuisce alla <i>riprogettazione</i> del curriculum, con <i>particolare attenzione</i> allo sviluppo delle competenze.	azione di progettazione individuale e collegiale e controllo della relativa <i>efficacia</i>	- documenti - riscontri, verbali e documenti di incontri e seminari	Attuazione Si No	3 0
		B3/2	Contribuisce alla ricerca didattica con collaborazioni con le Università/Aziende e si impegna nella diffusione dentro l'istituto dell'attività di ricerca effettuata	<i>Diffusione delle attività svolte</i>	- documenti prodotti - relazioni finali - eventuali interviste agli studenti	Attuazione Si No	3 0
							TOT 30

Ambito C : Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

		CODICE CRITERIO	ATTIVITÀ VALORIZZATA	INDICATORI	EVIDENZA	CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEI PESI	PESO
C1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	C1/1	- Gestisce <i>in autonomia</i> e con <i>assunzione di responsabilità</i> l'incarico ricevuto, collaborando con I colleghi, con atteggiamento propositivo ed efficace. - Svolge azione <i>decisiva</i> per la soluzione di problemi in particolari momenti di maggiori impegni e nell'organizzazione delle attività	attività svolta in modo <i>sistematico ed efficace</i>	- nomina	Collaboratore del DS /Responsabile di plesso/ Responsabile gestione alunni	3
						Funzione strumentale	2
						Coordinamento corso serale	2
						Coordinatore di classe	2
						Commissario prove esami integrativi, di idoneità	2
						Componente Commissione di progetto	2
						Animatore e team digitale	2
C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	C2/1	- Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi all'interno della scuola, con incisive attività di supporto e di aggregazione - Svolge attività di supporto documentale (corso serale)	<i>Continuità ed efficacia dell'azione</i>	- calendario incontri - documenti prodotti a seguito dell'azione del docente - Seminari interni	Attuazione Si No	3 0

		C2/2	Raccoglie, organizza, elabora e diffonde il materiale didattico prodotto all'interno dell'intero istituto e /o tramite collaborazione con reti di scuole (Manutenzione in Rete ecc...)	documentazione <i>di qualità</i> prodotta a seguito dell'azione del docente; <i>originalità</i> del materiale prodotto e suo grado di <i>diffusione</i> . Documentazione interna elaborata con caratteri di <i>sistematicità, precisione, completezza, efficacia</i>	- bozze di lavoro - verbali di riunioni e atti di seminari - documenti prodotti e condivisi con la comunità scolastica (unità di apprendimento ...). - Raccolte di documenti, anche multimediali.	Attuazione Si No	2 0
							Tot 20
<p style="text-align: center;">Legenda (*) Una sola scelta</p>							

Il dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 10 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente.

Caratteristiche della Performance	Punteggio attribuibile
(a) Spirito d'iniziativa	Da 0 a 3 punti
(b) Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 3 punti
(c) Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 2 punti
(d) Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	Da 0 a 2 punti

Criteria per la valutazione dello **Spirito di iniziativa**

- **punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività, ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità per l'Istituto;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di più di una progettualità nuova per l'Istituto;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteria per la valutazione dello **Spirito di collaborazione-condivisione**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'Istituto, anche per classi aperte;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto;
- **punteggio 3:** il docente ha dimostrato un spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteria per la valutazione del **Carico di lavoro-impegno profuso**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;

- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteria per la valutazione dell'**Eccellenza dei risultati in termini d'impatto sul miglioramento della scuola**

- **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- **punteggio 1:** il docente ha dimostrato impegno, responsabilità e una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- **punteggio 2:** il docente ha dimostrato elevate capacità e un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell'attribuzione del *Bonus* per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE A cura del dirigente	(a) _____ + (b) _____ + (c) _____ + (d) _____ = TOT _____
TOTALE DEL PUNTEGGIO	