



Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER IL PROGETTO "A PICCOLI PASSI" finanziato dalla Regione Campania a valere sull'Avviso Pubblico "Scuole di Comunità" D.D. 66/2017

II DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- 1) Questo Istituto ha presentato, nella qualità di partner, un progetto denominato "A piccoli passi" a valere sull'avviso pubblico "SCUOLA DI COMUNITÀ" Obiettivo specifico 6 (R.A. 9.1) Azione 9.1.2 – Obiettivo Specifico 11 (R.A. 9.6) Azione 9.6.5 – P.O.R. CAMPANIA FSE 2014-2020 approvato con Decreto Dirigenziale n.66 del 26/10/2017;
- 2) con Decreto Dirigenziale n. 408 del 26/11/2018 la Regione Campania ha approvato la graduatoria definitiva indicando per il succitato progetto un importo complessivo di contributo concedibile pari ad euro 183.000,00 a fronte di un valore progetto pari complessivamente ad euro 183.000,00;
- 3) l'Istituto in quanto partner di progetto aveva assunto, contestualmente alla presentazione della proposta progettuale, l'impegno a raggrupparsi in Associazione Temporanea di Scopo al fine di attuare il Progetto;
- 4) detta Associazione Temporanea di Scopo denominata "A piccoli passi" si è costituita in Benevento alla data 24/09/2019 dinanzi al Notaio dott. Pierfrancesco Trivellini insieme con TANDEM Cooperativa Sociale (capofila), I.I.S. "Carafa Giustiniani (partner), I.I.S. "Palmieri – Rampone – Polo" (partner), I.I.S. Diana (partner), Liceo Statale "G. Galilei" (partner), Associazione "Erranza" (partner), ASD Pallavolo Telese (partner);
- 5) che le attività progettuali prevedono la realizzazione di seminari e laboratori per i quali si rende necessario individuare personale interno che abbia maturato esperienze relative all'argomento del seminario/laboratorio stesso:

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura di comparazione di titoli, di:

AZIONE A "Educazione alla legalità e supporto scolastico"	ORE	TUTOR
Azione 1 LABORATORIO DELLA LEGALITA	30	1
Azione 2 SPORT E LEGALITA	30	1
Azione 3 LABORATORIO TEATRALE	30	1
Azione 4 ARTETERAPIA	30	1
Azione 5 SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO	30	1
Azione 6 CONFRONTO SULL'APPRENDIMENTO	30	1
AZIONE B SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'	ORE	TUTOR
SOSTEGNO ALLE COMPETENZE GENITORIALI	9	1
AZIONE C ANIMAZIONE TERRITORIALE	ORE	TUTOR
Prevenzione e contrasto del bullismo e della violenza tra pari _IIS PALMIERI – RAMPONE –POLO	4	1



ART.1 – interventi previsti

Le attività previste riguarderanno:

AZIONE A “Educazione alla legalità e supporto scolastico”

- **Azione 1 LABORATORIO DELLA LEGALITA'** - L'azione si proporrà di indagare e fare emergere, con opportuni strumenti ludici e pedagogici, il punto di vista dei ragazzi sulla sicurezza nella loro città, ovvero nella città da loro percepita ed abitualmente frequentata (verde pubblico, parchi, scuole, percorsi quotidiani, ecc.). Con i ragazzi saranno riprogettati i luoghi che non sono giudicati sicuri in termini di difficoltà di accesso, di presenza di traffico, di attraversamenti pedonali, a partire dalle loro necessità di spazio per il gioco, per lo sport, per l'attraversamento sicuro, a piedi ed in bicicletta, dell'ambiente urbano. Il laboratorio di progettazione partecipata con gli alunni approfondirà, dal punto di vista dei ragazzi, le condizioni di fruibilità sicura del territorio municipale (inteso come intreccio di spazio fisico e delle relazioni sociali che nei luoghi frequentati si sviluppano), privilegiando lo sguardo dei minori perché rappresentativi di una delle categorie sociali maggiormente esclusa dai processi decisionali riguardanti l'ambiente di vita. Il laboratorio si fonda sulla convinzione che la qualità delle relazioni che i ragazzi sviluppano con l'ambiente e con i luoghi vissuti affettivamente come positivi e significativi, si possa configurare come pratica di progettazione partecipata e di (ri)costruzione dello spazio pubblico.
- **Azione 2 SPORT E LEGALITA'** - Per l'adesione trasversale a questa attività, i minori coinvolti e suddivisi in diversi gruppi sportivi dovranno elaborare un Regolamento interno che premia nello sport chi ha osservato un buon comportamento e una partecipazione collaborativa nell'attività settimanale del sostegno scolastico. Il Regolamento “condiviso” deve intendersi come strumento educativo e funzionale alla individuazione di regole minime volte a facilitare il superamento delle difficoltà rilevate durante lo svolgimento dell'attività sportiva e frutto della predisposizione “partecipata” tra operatori ed utenti.
- **Azione 3 LABORATORIO TEATRALE** - totale 120 ore - articolati sui 4 plessi scolastici partners, gestito direttamente dal partners ERRANZA. Nell'ambito di tale laboratorio saranno previste azioni di vario tipo, rivolte sia a gruppi ristretti di alunni a rischio dispersione che alla comunità scolastica, per rafforzare le competenze di base, dando unitarietà alla formazione con esperienze che coinvolgano i diversi ambiti disciplinari. Il teatro consente di: attivare il potenziale espressivo e creativo degli alunni, la consapevolezza e conoscenza di se stessi e degli altri, basata sul valore cognitivo, affettivo ed emozionale della relazione; creare un gruppo di lavoro speciale, in cui la fiducia, l'accettazione, la recettività, la collaborazione, la voglia di mettersi in gioco, la spontaneità e l'entusiasmo di creare sono facilitati e aperti a tutti; riequilibrare situazioni di disagio e di svantaggio, offrendo strategie e modalità d'apprendimento alternative.
- **Azione 4 ARTETERAPIA** - totale 120 ore - articolate sui 4 plessi scolastici partners, gestito direttamente dal partners ERRANZA. L'arteterapia è una tecnica che utilizza diversi canali espressivi per promuovere il benessere psicofisico della persona. La musica, la danza e le attività grafico pittoriche si sostituiscono alla parola, diventando il linguaggio attraverso cui è possibile comunicare il proprio stato d'animo ed esprimere il proprio modo di essere. In questo modo è possibile per tutti trovare il proprio spazio e la modalità espressiva più congeniale al proprio modo di raccontarsi. Nel laboratorio di arte terapia il prodotto artistico non viene considerato dal punto di vista estetico ma per ciò che esprime e che comunica. Il conduttore non formula giudizi o valutazioni ma lascia libero il partecipante di esprimersi e creare ciò che sente. Questo clima di non giudizio e di accoglienza dell'altro favorisce, da un lato, la possibilità di esprimere se stessi al massimo grado delle proprie possibilità, dall'altro, la socializzazione, l'ascolto reciproco e la comunicazione empatica tra i partecipanti
- **Azione 5 SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO** - I laboratori sono pensati per gli allievi con difficoltà legate all'apprendimento, alla motivazione allo studio o alla relazione col contesto scolastico. I gruppi sono quanto più omogenei possibile, per età ed esigenze dei partecipanti. Per ogni partecipante si costruisce un percorso mirato, incoraggiandolo contemporaneamente all'interazione e al confronto con gli altri.



- **Azione 6 CONFRONTO SULL'APPRENDIMENTO** - Il laboratorio prevede un confronto aperto su tematiche individuate comunemente con i genitori, mirato a prendere maggiore consapevolezza del ruolo e delle responsabilità di ciascun "educatore" (genitore, insegnante, operatore di educazione non formale, ecc.), di come si vede e percepisce la situazione attuale su molti fronti di analisi e ragionamento e su quanto e come può essere fatto per migliorare le cose e migliorare, così, se stessi.

AZIONE B SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

Si prevede la formazione di piccoli gruppi di genitori (max 10), chiamati "**Gruppi di Discussione**", che si configurano come un tipo di intervento socio-educativo il cui obiettivo è la creazione di nuove relazioni sociali che possono mobilitare quelle relazioni naturali, o quei potenziali umani, che rendono i genitori reciprocamente più ricchi, forti e capaci di prevenire, offrire sostegno ed affrontare le innumerevoli e comuni difficoltà dell'essere genitore oggi

AZIONE C ANIMAZIONE TERRITORIALE

L'azione si articolerà successivamente in più linee di intervento, distinte prevalentemente per destinatari (cittadini, imprese, donne, ecc.) e realizzate tramite brevi incontri seminariali, con l'apporto di qualificati esperti.

ART. 2 – compiti del Tutor

Il tutor dovrà svolgere i seguenti compiti legati alle attività:

1. assistere e guidare gli studenti coinvolti nel percorso e verificare, in collaborazione con l'Esperto esterno, il corretto svolgimento;
2. gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza laboratoriale/seminariale rapportandosi con l'Esperto esterno;
3. monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
4. valutare, comunicare e valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti;
5. promuovere l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso da parte degli studenti coinvolti;
6. informare gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiornare il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi;

Egli dovrà svolgere, inoltre, i compiti sotto indicati:

- I. espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- II. partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- III. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, l'orario di inizio e fine delle attività;
- IV. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 20 unità per due incontri consecutivi;
- V. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- VI. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio;
- VII. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- VIII. occuparsi di tutti quegli aspetti intrinsecamente legati alla specifica azione (i.e. individuare i nuclei familiari in evidenti difficoltà in collaborazione con il personale docente – azione B sostegno alla genitorialità ecc....);
- IX. trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei corsisti;
- X. esplicitare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;



- XI. svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- XII. assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- XIII. rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

ART. 3 – requisiti di ammissione e griglia di valutazione

E' ammesso alla partecipazione il personale interno in servizio presso la nostra istituzione scolastica con la funzione di docente. La mancanza dei suddetti requisiti comporterà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Commissione costituita dal Dirigente scolastico e del Direttore SGA in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno calcolati secondo quanto di seguito riportato:

TITOLI / PUNTI

1. Titolo di studio specifico – pt 5 (per ogni punto superiore a 90o rapportato a 100 – 0,2 pt)
2. Corso di specializzazione inerente al bando – pt 2
3. Esperienze nel settore specifico (max 3) – 2 pt ciascuna
4. Competenze informatiche certificate – pt1

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso di un titolo più attinente o, in mancanza, il candidato più giovane.

I candidati saranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta per iscritto sulla base dei curricula presentati, tenendo conto del possesso dei titoli culturali e professionali e delle esperienze del settore. Qualora i dati siano incompleti o generici non saranno valutati.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto.

ART. 4 –svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

Le attività laboratoriali ed il seminario si svolgeranno presso la sede dell'Istituto **a partire dal mese di Gennaio 2020 e dovranno ultimarsi entro il mese di Gennaio 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

ART. 5 – modalità e termini di presentazione della domanda

Le domande compilate secondo il modulo **Allegato1** devono essere corredate da: curriculum vitae (da preferire il formato europeo), fotocopia del documento di riconoscimento e codice fiscale.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 del Regolamento Europeo 2016/679.

La domanda di disponibilità, redatta secondo l'allegato, pena l'inammissibilità della stessa, va indirizzata all' I.S. "Palmieri-Rampone-Polo" di Benevento e consegnata in segreteria, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 14/ 12 / 2019.

Non saranno prese in considerazione domande sprovviste di curriculum vitae, domande pervenute successivamente alla data di scadenza o domande con disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

I dati di cui questo istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati in ottemperanza alle disposizioni di legge in materia di trattamento di dati personali.



Art. 6. – valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.palmieriramponepolo.gov.it nell'apposita sez. di "Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.



Il Dirigente scolastico

prof.ssa Maria Marino



Allegato 1

Domanda per la selezione di personale interno per il reclutamento di tutor per il progetto "A piccoli passi" finanziato dalla Regione Campania a valere sull'avviso pubblico "Scuole di comunità" d.d. 66/2017.

Al Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Marino

L sottoscritt_ _____

Codice fiscale _____ **nat_ a** _____ **il** ____/____/____

in servizio presso codesto Istituto in qualità di _____ **residente in Via** _____

_____ **cap** _____ **Città** _____

n. tel. _____ **e-mail** _____

chiede

di poter partecipare alla selezione indetta con prot. n. _____ per l'individuazione della figura di tutor scolastico per gli interventi previsti nell'ambito del progetto denominato "A piccoli passi", - Avviso Pubblico – Scuola di comunità – Fondo Sociale Europeo - Asse II Inclusionione Sociale , Obiettivo Specifico 6 Azione 9.1.2;

_____, ____/____/____

Firma

Si allega alla presente:

Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo con evidenziati i titoli e le esperienze di cui si chiede la valutazione,

Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.



Allegato 2

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

VALUTAZIONE CURRICULUM		PUNTI	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
TITOLO SPECIFICO	pt 5 (per ogni punto superiore a 90 o rapportato a 100 – 0,2 pt)	_____	_____
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE	pt 2	_____	_____
ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO (max 3)	pt 2 / ciascuna	_____	_____
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	pt 1	_____	_____