





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparimento per la programmazione e la Gestione delle Riscree Umane, l'inanziarie e Strumentali Direzzone Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI-RAMPONE-POLO Via Traiano Boccalini, 23 - 82100 Benevento - tel. 082424806

bnis027006@istruzione.it bnis027006@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

lì, vedi segnatura

Codice CUP: I83G18000000007

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica WWW.PALMIERIRAMPONEPOLO.GO V.IT

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE <u>INTERNO</u> PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-CA-2018-374" – Titolo "A TUTELA DEL PATRIMONIO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso prot. 4427 del 02/05/2017"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Asse ! – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 165 del 05/12/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n° 127 del 10/02/2017);

VISTA

la candidatura Prot. nº 34618 del 02/08/2017

VISTA

la nota prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale — Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "A TUTELA DEL PATRIMONIO" — codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-374 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 22.728,00;

VISTA

la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;







Ministero dell'intruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Ricerce Umane, Finanziarie e Strumentall Direzione Generale per interventi in materia di Editzia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'intruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito

alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto

progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 162 del 24/05/2018

Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi

piani finanziari, per l'importo di Euro 22.728,00.

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota

MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si

danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei

relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo

b) Figura di supporto delle attività previste nell'area organizzativa/gestionale, per l'intero percorso formativo

c) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale richiesta
TUTELO IL MIO PATRIMONIO Settore MODA (Costumi tradizionali)	30	n° 20 alunni	5.682,00	n. 1 Tutor
A SCUOLA DEL PATRIMONIO Settore MECC. ELETTR. (Storia delle Macch. Agricole)	30	n° 20 alunni	5.682,00	n. 1 Tutor







Ministero d'ill'Istruzione, dell'Univereità e della Ricerca Dipartimento per la programmazzione e la Gestione delle Filsorse Umane, Finanziarie e Strumentali Dirazione Generale per interventi în materia di Ediizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CULTURA E AMBIENTE Settore GRAFICA (L'Arte della fotografia)	30	n° 20 alunni	5.682,00	n. 1 Tutor
IL MIO TURISMO Settore INFORMATICA (APP Turistiche)	30	n° 20 alunni	5.682,00	n. 1 Tutor

Per i percorsi formativi fino, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- 1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La Figura di SUPPORTO con i seguenti compiti:

- 1. cura e verifica i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione:
- 2. cura l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
- 3. accede alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli alunni;
- 4. cura tutte le attività relative alla promozione dell'azione PON (pubblicità, mat. pubblicitario, brochure, targhe, ect.);
- 5. cura gli acquisti dei materiali necessari alla realizzazione dell'azione.

II TUTOR con i seguenti compiti:

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione del Risoree Umane, Finanziarle e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edikzia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- 8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU)contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 15/03/2019, e dovranno essere completati entro 31/07/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e della FIGURA DI SUPPORTO avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi. L'assegnazione degli incarichi per i TUTORS avverrà per singoli moduli.

L'assegnazione avverrà in relazione ai curriculum presentati secondo i requisiti previsti negli allegati 2.

Art. 4 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo WWW.PALMIERIRAMPONEPOLO.GOV.IT, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo BNIS027006@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20/03/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Univoreità e dolle Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscree Umane, Finanziante e Strumentati Direztone Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Fistruzione e per l'innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE oppure "ISTANZA SELEZIONE FIGURA DI SUPPORTO" oppure "ISTANZA SELEZIONE TUTOR" - Progetto PON/FSE "10.2.5A-FSEPON-CA-2018-374" - Titolo A TUTELA DEL PATRIMONIO".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenzadel bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere completata in ogni sua parte pena l'esclusione;

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Copia di documento di riconoscimento:

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.PALMIERIRAMPONEPOLO.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online"

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.PALMIERIRAMPONEPOLO.GOV.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- 1. Candidato più giovane
- 2. Suddivisione dell'incarico

Art. 6. Incarichi e compensi







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per le programmazione e la Gestione della Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in maleria di Edilizia Sociastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovizzione Digitale Ufficto IV

> rigente Scolastico Issa Maria MARINO

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	32	€ 23,22
Figura di supporto	26	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Maria MARINO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola WWW.PALMIERIRAMPONEPOLO.GOV.IT, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".



11.0





Ministero dell'Istruzione, dell'Univeraltà e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Geatione delle Riscree Umane, Finanzianie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale

PER LA SCUOLA COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 Istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI-RAMPONE-POLO

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE – FIGURA DI SUPPORTO – TUTOR "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO". Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 dal MIUR - dal titolo "A TUTELA DEL PATRIMONIO" – codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-374 - importo finanziato pari a Euro 22.728,00;

II/La sottoscritto/a													
COGNOME													
NOME													
CODICE FISCALE													
DATA DI NASCITA] /								
LUOGO DI NASCITA													
PROVINCIA													
COMUNE DI RES.ZA													
PROVINCIA													
VIA/PIAZZA/CORSO	į			:							N.		
CAP]								
TELEFONO			-										
E-MAIL		SCRIV	ERE A	NCHE	E-MAI	L IN S	TAMP	ATELL	0				







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Filcerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risosee Umane, Finanziarite e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizza Sociasifon per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LAUREA	A (SPECIFICAR	RE)	
☐ DIPLOM	IA (SPECIFI CA	RE)	
CHIEDE	di essere amı	messo/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di inserito/a nella graduatoria di:	essere
☐ Tutor			
Referen	te alla Valutaz	ione	
☐ Figura o	li supporto		
CULTURAL		FSE POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATO, PAESAGGISTICO dal titolo "A TUTELA DEL PATRIMOA-2018-374	
nel seguent	e Modulo (per l	a figura di TUTOR si può richiedere un solo modulo)	
		Titolo modulo e Attività	
		TUTELO IL MIO PATRIMONIO	
		Settore MODA (Costumi tradizionali)	
		A SCUOLA DEL PATRIMONIO	
		Settore MECC. ELETTR. (Storia delle Macch, Agricole)	
		CULTURA E AMBIENTE	
	<u> </u>	Settore GRAFICA (L'Arte della fotografia)	
		IL MIO TURISMO	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Settore INFORMATICA (APP Turistiche)

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali:
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Flicerca Dipartimento per la programmazione e la Gastione delle Filiosse Uniane, Finanziante e Strumentat Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per Tistruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Come previsto dall'Avviso, allega:

☐ La propria residenza☐ altro domicilio:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica:
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per Il trattamento dei dati personali dei dipendenti
II/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguit Indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,
AUTORIZZA
L'Istituto ISTITUTO SUPERIORE PALMIERI-RAMPONE-POLO al trattamento, anche con l'ausilia di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, a sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati persona previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titole esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richieder eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degistessi).
Data Firma







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Filoerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzzone Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Struttureli per Fistruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 Scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-374 - Titolo progetto: "A TUTELA DEL PATRIMONIO"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

		PUNTI
ESPERIENZA Come Valutatore o Facilitatore di progetto Si valuta un solo incarico per anno	Per ogni incarico (massimo 5 anni)	1 Ma x 5
ESPERIENZA Come tutor di progetto o risorsa umana Si valuta un solo incarico per anno	Per ogni incarico (massimo 5 anni)	1 Max 5
COMPETENZE Informatiche relative alla gestione della piattaforma MIUR con esperienza di progettazione di progetti FSE e FESR per la scuola Si valuta un solo titolo per anno	Per ogni titolo (massimo 5 anni)	1 Max 5

Data	Firma
------	-------







Ministero dell'intruzione, dell'Università e della Ricarca Dipartimento per la programinazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi în meteria di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Ilstruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

		PUNTI
TITOLO DI STUDIO	Lau rea Per ogni punto superiore a 90	0.2
Si valuta un solo titolo	Diploma Per ogni punto superiore a 80 (o rapportato a 100)	0.1
ESPERIENZA Come tutor di progetti PON Si valuta un solo incarico per anno	Per ogni incarico (massimo 3 anni)	2 Max 6
COMPETENZE informatiche	Certificate (ECDL, Ei-Pass, ect.)	5

Data	Firma
	-







Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmezione e la Gestione delle Risone Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

FIGURA DI SUPPORTO alle attività dell'area organizzativa/gestionale

		PUNTI
TITOLO DI STUDIO	Laurea Per ogni punto superiore a 90	0.2
Si valuta un solo titolo	Diploma Per ogni punto superiore a 80 (o rapportato a 100)	0.1
ESPERIENZA Nel settore amministrativo e relazioni esterne Si valuta un solo incarico per anno	Per ogni incarico (massimo 3 anni)	2 Max 6
COMPETENZE informatiche con capacità di gestire le anagrafiche SIDI e la piattaforma MEPA Si valuta un solo titolo per anno	Per ogni titolo (massimo 5 anni)	1 Max 5

Data Firma	
------------	--







Ministero dell'Istruzione, dell'Univeralità e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Riscree Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovezione Digitale Ufficto IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-374 - Titolo progetto: "A TUTELA DEL PATRIMONIO"

Prospetto autovalutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Prospetto di autovalutazione VALUTATORE

VALUTAZIONE CURRICULUM	PUNTI	Riservato al GOP
ESPERIENZA Come Valutatore o Facilitatore di progetto Si valuta un solo incarico per anno		
ESPERIENZA Come tutor di progetto o risorsa umana Si valuta un solo incarico per anno		
competenze informatiche relative alla gestione della piattaforma MIUR con esperienza di progettazione di progetti FSE e FESR per la scuola Si valuta un solo titolo per anno		

		Fin	ma		







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risoree Umane, Finanziarie e Strumentail Dirazione Generale per Interventi in materia di Editzia Scolastica per la gestione del Fondi Strutturali per Ilstruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prospetto di autovalutazione TUTOR

VALUTAZIONE CURRICULUM	PUNTI	Riservato al GOP
TITOLO DI STUDIO		
LAUREA O DIPLOMA Si valuta un		
solo titolo ESPERIENZA		
Come tutor di progetti PON Si valuta un solo incarico per anno		
COMPETENZE informatiche		

Firma		







Ministero dell'atruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmezione e la Gestione delle Risonse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prospetto di autovalutazione FIGURA DI SUPPORTO

VALUTAZIONE CURRICULUM	PUNTI	Riservato al GOP
TITOLO DI STUDIO		
LAUREA O DIPLOMA		
Si valuta un solo titolo		
ESPERIENZA		
Nel settore amministrativo e relazioni esterne		
Si valuta un solo incarico per anno		
COMPETENZE informatiche		
con capacità di gestire le anagrafiche		
SIDI e la piattaforma MEPA Si valuta un solo titolo per anno		

Firma	

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PALMIERI-RAMPONE-POLO - C.F. 92057600626 C.M. BNIS027006 - segre - segreteria Prot. 0001449/U del 11/03/2019 12:22:46 VI.2 - Uscite e piani di spesa